

Отчет

по исполнению Плана мероприятий (Дорожная карта) по повышению качества образования в Менделеевском муниципальном районе Республики Татарстан в 2021-2022 учебном году

В Менделеевском муниципальном районе созданы необходимые условия для получения образования различного уровня. Сеть образовательных учреждений представлена учреждениями дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования:

16 - средними, 4 - основными, 14 - дошкольными образовательными учреждениями, 1 учреждением дополнительного образования детей, школ для детей с ограниченными возможностями здоровья –

1. Работа Совета управления образования. Организационные мероприятия

Во исполнение Плана мероприятий (Дорожная карта) по повышению качества образования в Менделеевском муниципальном районе РТ на 2021-2022 учебный год создана рабочая группа (Координационный совет) при управлении образования (Приказ от 01.10.2021 № 220).

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Координационного совета:

Планирование работы по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 2», участия школы-лидера МБОУ «Гимназия №1», мониторинг степени реализации запланированных мероприятий, их корректировка.

Разработана Концепция развития МБОУ «СОШ № 2», участницы проекта «500+» (Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 2» от 29.03.2022 № 45)

Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете. Аналитический отчет № 322 по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Менделеевского муниципального района РТ, 2021 год

Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.

Введена в действие Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 2» (Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 2» от 29.03.2022 № 45).

Проведена независимая оценка качества образования в муниципалитете. 36 образовательных учреждения (в т.ч. МБУ ДО «Детская школа искусств», ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья») прошли оценку. Аналитический отчет по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Менделеевского муниципального района Республики Татарстан подготовлен.

2. Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций.

Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования было вынесено на повестку Методических семинаров:

Семинар для заместителей руководителей ОО по учебной работе «Комплексный подход к организации управленческой деятельности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»

Семинар для руководителей и заместителей руководителей по УР «Актуальные вопросы управления образовательной организацией: внутренний мониторинг качества образования как аспект управления» ИРО РТ/ кафедра педагогики управления образованием /Сахнова И.А., зав. кафедрой /

Семинар: «Совершенствование профессионального мастерства работников образования: система методического сопровождения и поддержки педагогических работников» ИРО РТ /Отдел развития методической работы, Мартьянова О.В.

Обучение, оказание консультационной и методической поддержки по теме: «Единая система внутренней системы оценки качества образования» ИРО РТ/ кафедра педагогики управления образованием /Сахнова И.А., зав. кафедрой /

Совершенствовать работу управленческой команды по вопросам ВШК позволила

Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.

Мониторинг принятия управленческих решений руководителями на основе результатов ВШК и рекомендаций.

Повышение качества образования

Собеседование с руководителями школ по теме: Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года, планируемые покатели ГИА – 9, ГИА – 11 в 2022 году. Постановка задач на 2 полугодие 2021-2022 учебного года

Собеседование с руководителями школ по теме: Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года, планируемые покатели ГИА – 9, ГИА – 11 в 2022 году. Постановка задач на 2 полугодие 2021-2022 учебного года

Подготовка и проведение совещаний по тематике ОГЭ, ЕГЭ с директорами ОУ, Заместителями директоров по УР

Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2022

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 апреля 2022 года № 230/515 на территории Менделеевского района была организована и проведена государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования по 11 общеобразовательным предметам.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 245 девятиклассников. Из них 230 человек проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 15 – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья. 4 ученика 9-х классов не были допущены к государственной итоговой аттестации, это обучающиеся СОШ №2, СОШ №4, 1 выпускник, гражданин Украины, не сдавал ГИА.

В 2022 году в Менделеевском районе был организован 1 пункт проведения экзамена для ОГЭ (на базе школы №1), 1 пункт для проведения ГВЭ-9 (на базе школы №4) и 1 пункт ГВЭ на дому (от Енабердинской СОШ). Каждая аудитория и штаб руководителя ППЭ были оборудованы видеонаблюдением в режиме офф-лайн.

Остановимся на результатах ОГЭ. В 2022 году государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования включала в себя обязательные предметы по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа утвержденных предметов.

Наибольшее количество предметов, выбравших обучающимися стали информатика – 141 обучающихся, география – 104 и обществознание – 94. Не справились с государственной итоговой аттестацией 4 обучающихся по таким предметам как:

Математика – 2 (№7 – 1, Ильнетская СОШ – 1);

Обществознание – 1 (Бизякинская СОШ);

Химия – 1 (Старо.Гр. ООШ);

Не справившиеся обучающиеся пересдают экзамены в дополнительный период в сентябре 2022 года.

Рассмотрим результаты ОГЭ, в сравнении за последние 3 года. По итогам ОГЭ результаты улучшились по четырем предметам – русский, математика, география, литература, а по обществознанию, истории, биологии, физике, химии, информатике и английскому языку наблюдается спад.

Средняя отметка за ОГЭ по русскому языку и математике выпускников 9-х классов Менделеевского района ниже средней отметки по Республике Татарстан. Средние отметки по предметам по выбору ниже республиканских, кроме биологии и литературы.

Средняя отметка ГВЭ по математике и русскому языку в 2022 году выше средней отметки ГВЭ 2021 года.

68 выпускников 9-х классов выполнили задания основного государственного экзамена на 90-100%. В 2021 году таких выпускников было 61.

В 2022 году аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 16 выпускников 9-х классов. Это выпускники школ №1, №2, №3, Гимназии №1, Тат.Челнинской и Камаевской школ.

Лучшими общеобразовательными учреждениями по итогам ОГЭ-2022 стали Камаевская, Гимназия №1, Тат.Челнинская, СОШ №1, СОШ №3.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 апреля 2022 года № 230/515, Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в том же формате что и в допандемийное время.

В период с 26 мая по 20 июня 2022 года на территории Менделеевского района были организованы и проведены единые государственные экзамены по 11 общеобразовательным предметам.

Во время проведения ЕГЭ был предпринят комплекс мер, направленных на обеспечение максимальной открытости и объективности проведения экзаменов, с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, установленных Роспотребнадзором.

Пункт проведения экзамена для ЕГЭ был организован (на базе школы №3). Перед входом в ППЭ медицинские работники проводили термометрию, обрабатывали руки участников экзамена дезинфицирующими средствами. Вход в пункт проведения экзамена осуществлялся через стационарный металлодетектор, что минимизировало возможность нарушений в связи с наличием телефона.

Рассмотрим результаты ЕГЭ, в сравнении за последние 3 года.

По итогам ЕГЭ результаты улучшились по пяти предметам – математика профильный уровень, физика, информатика и ИКТ, история и обществознание, а по русскому языку, химии, биологии, литературе и английскому языку наблюдается спад, что станет предметом для детального анализа на секционных заседаниях районных методических объединений педагогов.

Средний балл ЕГЭ по математике профильной, химии, информатике, биологии, истории, обществознанию и литературе выпускников 11-х классов 2022 года выше республиканского. При этом средний балл ЕГЭ по всем предметам в Менделеевском районе выше среднего результата Российской Федерации.

Рассмотрим результаты государственной итоговой аттестации в разрезе образовательных организаций. Лучшими общеобразовательными учреждениями по итогам ЕГЭ-2022 стали Тихоновская школа, Гимназия №1, Ижевская школа, СОШ №3, СОШ №1, СОШ №2. Средние баллы которых выше средних баллов по району.

К сожалению, не выпускники преодолели минимальный порог по выбранным предметам. Имеются неудовлетворительные результаты по химии (2: СОШ 1 – 1, СОШ 7 -1), обществознанию (1 – СОШ №7), математике профильной (1 – Гимназия №1), математике базовой (1 – СОШ №4). По математике предусмотрена пересдача в сентябре 2022 года. На слайде представлена информация о количестве неудовлетворительных результатах за последние 5 лет.

Выпускница школы №3 набрала свыше 90 баллов по трём предметам. Пока идет приемная кампания 2022, Анастасия подала документы в 2 вуза: Казанский федеральный университет и Государственный университет управления в г.Москва по направлениям «Маркетинг» и «Управление бизнесом».

37 выпускников образовательных организаций получили высокие баллы по результатам ЕГЭ.

Ниже представлена информация о количестве высокобалльников за последние 5 лет. Положительная динамика наблюдается по математике профильной, обществознанию, физике, информатике и биологии, количество высокобалльников по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Высокие результаты ЕГЭ, достигнутых выпускниками заслугами школьных учителей. На слайде представлены имена учителей.

Требования к выпускнику 2022 года для получения медали «За особые успехи в учении» не изменились. В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №114 медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в случае прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика профильная», оценка «5» по «Математике базовой» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

20 выпускников наших школ в 2022 году награждены медалями «За особые успехи в учении», что составило 20% от общего количества выпускников в районе. Для сравнения - в 2021 году аттестат с отличием и медаль получили только 38 выпускников (33,6% от общего количества выпускников района).

Участие в федеральных конкурсах, направленных на привлечение федерального финансирования, по обновлению материально-технической базы учреждений образования

Информация

об образовательных учреждениях Менделеевского муниципального района РТ,

подавших заявки для получения гранта в 2022 году

№ п/п	Грантооператор	Номинация	Наименование гранта	Образовательное учреждение, заявитель гранта	Примечание
1.	Конкурс социальных инициатив «Энергия добра» (грант «ТАТНЕФТЬ»)	«Культура и искусство»	«Фестиваль-конкурс «Многоцветьем культур наша дружба крепка»	МБУ ДО «ЦДТ»	В режиме ожидания результатов
2.	Конкурс социальных инициатив	«Семья, материнство, отцовство и детство»	«Сенсорная комната с развивающими и релаксирующими элементами для детей с ОВЗ»	МБУ ДО «ЦДТ»	В режиме ожидания результатов
3.	«Энергия добра»	«Сохранение исторического наследия»	«По следам истории»	МБУ ДО «ЦДТ»	В режиме ожидания результатов
4.	(грант «ТАТНЕФТЬ»)	«Молодежные проекты»	«Компьютерная школа «Старт»	МБУ ДО «ЦДТ»	В режиме ожидания результатов
5.	Конкурс социальных инициатив	«Наука, образование и просвещение»	«Я – вундеркинд»	МБУ ДО «ЦДТ»	В режиме ожидания результатов
6.	«Энергия добра»	«Наука, образование и просвещение»	«Школа молодого инвестора»	МБУ ДО «ЦДТ»	В режиме ожидания результатов
7.	Конкурс социальных инициатив	«Наука, образование и просвещение»	«Единый информационный интернет-ресурс для	МБУ ДО «ЦДТ»	В режиме ожидания результатов

			историков-краеведов «Новый формат»		
8.	«Энергия добра»	«Молодежные проекты»	«Открытый детский авиамодельный фестиваль «В небо – расширяем горизонты»	МБУ ДО «ЦДТ»	В режиме ожидания результатов
9.	(грант «ТАТНЕФТЬ»)	«Наука, образование и просвещение»	«Инженерные хакатоны»	МБУ ДО «ЦДТ»	В режиме ожидания результатов
10.	Конкурс социальных инициатив	«Молодежные проекты»	«Детский планетарий»	МБУ ДО «ЦДТ»	В режиме ожидания результатов
11.	«Энергия добра»	«Наука, образование и просвещение»	«С библиотекой в будущее»	МБУ ДО «ЦДТ»	В режиме ожидания результатов
12.	Благотворительный фонд «Татнефть»	Здоровый образ жизни и туризм	Дорогу осилит идущий	МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска»	В режиме ожидания результатов
13.	Министерство образования и науки РТ С 11-13.05.2022 года, прием заявок	Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций по реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ		МБОУ «СОШ № 3»	Выигрыш 500,0 тыс. рублей

14.	Министерство образования и науки РТ		Лучший билингвальный детский сад	МБДОУ «Детский сад № 8 «Сандугачым»	В режиме ожидания результатов
15.	Министерство образования и науки РТ С 11-13.05.2022 года, прием заявок	Конкурс среди муниципальных образовательных организаций по реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ		МБДОУ «Детский сад № 12 «Крепыш», (до 200 детей) Бизякинский детский сад «Лейсан» (до 50 детей)	Выигрыш 500,0 тыс. рублей
16.	Министерство образования и науки РТ С 25-27.05.2022 года, прием заявок	Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих территории РТ		МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка» МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленушка» МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»	МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» Выигрыш 50,0 тыс. рублей
17.	Министерство просвещения Российской Федерации	Субсидия юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования		МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка»	В режиме ожидания результатов

		<p>консультационны х центров (служб) психолого- педагогикой, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>			
18.	<p>Министерство просвещения Российской Федерации</p>	<p>Субсидия юридическим лицам и индивидуальным предпринимателя м на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционировани я консультационны х центров (служб) психолого- педагогикой, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста в рамках реализации федерального проекта</p>		<p>МБДОУ «Детский сад № 11 «Планета детства»</p>	<p>В режиме ожидания результатов</p>

		«Современная школа» национального проекта «Образование»			
19.	Президентский фонд культурных инициатив С 20.04-07.06.2022 года, прием заявок	Президентский фонд культурных инициатив		МБДОУ «Детский сад № 12 «Крепыш» МБДОУ «Детский сад № 8 «Сандугачым» МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка» МБДОУ «Детский сад № 11 «Планета детства» МБДОУ «Детский сад № 10 «Рябиனுшка»	В режиме ожидания результатов

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОУ

Реализация Соглашений, подписанных ОУ

Национальный проект «Образование» в Республике Татарстан. Образовательные учреждения Менделеевского муниципального района РТ участвуют в проектах:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Созданы 5 Центров «Точка роста» в рамках федерального проекта «**Современная школа**» национального проекта «Образование»

Подписаны Соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными учреждениями цифровых центров «Точка роста»:

- между Центром дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валиева» Елабужского института (филиала) Федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и МБОУ «Гимназия № 1» МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска»;

- между автономной некоммерческой организацией «Казанский открытый университет талантов 2.0» и СОШ № 1; СОШ № 7; Гимназия № 1; Ижевская СОШ; СОШ № 3.

Информация об образовательных учреждениях Менделеевского муниципального района РТ, о заключении соглашений в рамках сетевого взаимодействия

№ п/п	Наименование ОО	Наименование организации (с какой заключено соглашение)	Реквизиты соглашения
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска» Менделеевского муниципального района РТ	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Соглашение от 29.11.2021 года № 265
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска» Менделеевского муниципального района РТ	ЦДО «Дом научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валеева» (г. Елабуга)	Соглашение от 01.12..2021 года № 29
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Менделеевского муниципального района РТ	АНО «Детский технопарк «Кванториум» г. Наб. Челны	Соглашение от 23.08.2021 года № 08/МК-2021
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Менделеевского муниципального района РТ	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Соглашение от 29.11.2021 года № 266
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Менделеевского муниципального района РТ	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Соглашение от 29.11.2021 года № 264
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района РТ	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Соглашение от 29.11.2021 года № 262

7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» Менделеевского муниципального района РТ	АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Соглашение от 29.11.2021 года № 263
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» Менделеевского муниципального района РТ	ЦДО «Дом научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валеева» (г. Елабуга)	Соглашение от 01.12..2021 года № 28

Информация о готовности муниципальной системы образования
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования

№ п/п	Мероприятия	Исполнение
1	Определен муниципальный координатор по вопросам введения обновленных ФГОС	Приказом муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» (МКУ УО ММР РТ) от 23.03.2022 г. № 100 «Об организации работы по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО» заведующая Информационно-методическим отделом МКУ УО ММР РТ Яковлева Ф.Г. назначена муниципальным координатором по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях ММР РТ
2	Создана муниципальная координационная группа по введению обновленных ФГОС	Приказом муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» (МКУ УО ММР РТ) от 23.03.2022 г. № 100 «Об организации работы по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО» создана муниципальная координационная группа по введению обновлённых ФГОС в составе 14 человек, возглавляемая начальником МКУ Управление образования ММР РТ - А.А.Мироновым
3	Создана муниципальная стажировочная (методическая) площадка по вопросу внедрения обновленных ФГОС	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан определено стажировочной площадкой для организации работы по методическому сопровождению введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в

		общеобразовательных организациях ММР РТ (директор Степанов А.М.)
4	Разработан и утвержден муниципальный план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС	Приказом муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» (МКУ УО ММР РТ) от 23.03.2022 г. № 100 «Об организации работы по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО» утвержден План мероприятий (дорожная карта) по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях ММР РТ
5	Изучена возможность перехода общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС (2,3,4,6,7,8,9 классы) в опережающем режиме Определен перечень	В опережающем режиме: определена 1 средняя общеобразовательная организация, готовая к переходу на обновлённые ФГОС НОО (2,3,4 классы) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (директор Степанов А.М.)
6	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам внедрения обновленных ФГОС	Формы наставничества: <ul style="list-style-type: none"> • «Учитель – учитель» (взаимопосещение уроков, мастер классы, консультации, практические занятия, стажировка). • «Учитель – руководитель ШМО/РМО» («Школа молодого специалиста», методический десант, практические семинары, вебинары, творческие мастерские).
7	Проводятся совещания о ходе апробации примерных рабочих программ со школами – участницами апробации	Совещание руководителей ОУ. Выступление директора СОШ № 2 М.П.Яковлева «Развитие педагогических кадров в условиях апробации примерных рабочих программ обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» 24.02.2022 Муниципальный семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Системный подход к управлению профессиональным развитием педагогов в условиях обновления содержания образования» на базе «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска» 24.03.2022 МБОУ «Средняя школа №4» ММР РТ (Директор – Хабибуллина Л.М.)

		<p>«Подготовка к внедрению новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ» 14.09.2021г. 1-5.11.2021 г. Заседания школьных методических объединений учителей-предметников 20.01.2022 г. вебинар на тему «Образовательная программа ООО в соответствии с обновленным ФГОС (в рамках обсуждения апробации ФГОС)»; 28-31.03.2022 Заседания муниципальных предметных методических объединений педагогов для обсуждения и внесения изменений в рабочие программы</p>
8	<p>Специалисты и (или) методисты муниципального органа управления образованием обучены и готовы к организационному, методическому сопровождению руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, районных предметных методических объединений учителей-предметников при реализации обновленных ФГОС</p>	<p>КПК для методистов МС и специалистов, осуществляющих методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО» (период обучения: 21 февраля - 23 марта 2022 г.) Из 5 методистов, курирующих учебные предметы, прошли КПК 2 методиста.</p>
9	<p>Внедрена система мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС</p>	<p>Приказ МКУ «Управление образования ИК ММР РТ» № 216 от 28.09.2021 «О реализации мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях ЕМР РТ»</p>
10	<p>Образовательные организации муниципалитета готовы к переходу на обновленные ФГОС в 1-м и 5-м классах, из них:</p>	<p>В ММР РТ всего 19 школ, 100% готовых к переходу на обновленные ФГОС</p>
11	<p>Количество (доля от общего числа общеобразовательных организаций) организаций с высоким уровнем готовности</p>	<p>Три ООУ, 16% школ с высоким уровнем готовности к переходу на обновлённые ФГОС : МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска»; МБОУ «Гимназия № 1»; МБОУ «СОШ № 3»</p>
12	<p>Организованы контрольные выезды в общеобразовательные организации на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС</p>	<p>Приказом муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» (МКУ УО ММР РТ) от 23.03.2022 г. № 100 «Об организации работы по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО» утвержден План мероприятий (дорожная карта) по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях ММР РТ</p>

		График, утвержденный начальником Управления образованием - начальником Муниципального бюджетного учреждения образования
13	Разработан план работы муниципальной методической службы по сопровождению методической работы в школах, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС	График, утвержденный начальником Управления образованием - начальником Муниципального бюджетного учреждения образования
14	Изучена необходимость и проводится работа по организации сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами и др. в целях обеспечения реализации внеурочной деятельности, программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС	-АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» - Центр доп. образования детей «Дом научной коллаборации им.К.А. Валиева» ЕИ К(П)ФУ - АНО «Детский технопарк «Кванториум» г.Н.Челны - МБУ ДО «Центр детского творчества» ММР РТ; - МБУ «СШ Батыр»; - МБУ «СШ Айсберг»; - МБУ «КСШ Фаворит»; МБУ ДО "Детская школа искусств "; - МКУ «ЦБС» ММР РТ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

Количество педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию:

Уровень квалификации	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая квалификационная категория	99	104	110
Первая квалификационная категория	236	241	259
Соответствие занимаемой должности	28	34	31

Количество педагогических кадров ОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории

Наименование организации	Общее количество педагогических кадров	Количество педагогических кадров с высшей квалификацией	Количество педагогических кадров с первой квалификационной категорией	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, %

		нной категорией		
Гимназия №1	21	8	10	85,7
СОШ №1	72	25	36	84,7
СОШ №3	46	10	24	73,9
СОШ №2	21	4	10	66,6
СОШ №4	28	3	13	57,1
СОШ №7	18	2	7	50

Количество педагогических кадров ОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории

Наименование организации	Общее количество педагогических кадров	Количество педагогических кадров с высшей квалификационной категорией	Количество педагогических кадров с первой квалификационной категорией	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, %
Бизякинская СОШ	12	0	12	100
Ильнетская СОШ	11	0	11	100
Псеевская СОШ	16	4	11	93,8
Монашевская СОШ	15	0	13	86,6
Тат. Челнинская ООШ	11	0	9	81,8
Камаевская ООШ	9	0	7	77,7
Тихоновская СОШ	14	2	8	71,4
Енабердинская СОШ	14	1	9	71,4
Старо-Гришкинская ООШ	10	0	7	70
Брюшлинская ООШ	7	1	2	42,8
Тураевская СОШ	13	7	1	61,5
Абалачевская СОШ	9	1	4	55,5

На основании пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

Согласно требованиям ФГОС, повышение квалификации для педагогов, реализующих программы основного общего и начального общего образования должно производиться не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности

С 1 сентября 2021 года и по состоянию на 15 апреля 2022 года курсы повышения квалификации прошли 167 педагогических работников образовательных организаций Менделеевского МР. Педагогами были выбраны следующие образовательные организации:

34,6% - ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

28,2% - Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ

25,8% - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ФГАОУ ВО КФУ;

4,8% - ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан»

2,4% - АНО ДПО «Академия менеджмента»

1,8% - Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ

1,2% - НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»

1,2% - Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова

В марте 2022 г. подписано трехстороннее Соглашение о сотрудничестве между Администрацией Менделеевского муниципального района, АО «Аммоний» и КНИТУ (КХТИ).

Одним из пунктов соглашения от КНИТУ включена

✓ Профессиональная подготовка и переподготовка преподавателей;

Намечено прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации для педагогов естественно-научного цикла.

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Анализ контингента родителей, обучающихся школы. Определение индекса социального благополучия школы. Анализ образовательных результатов каждой ОО. Определение слабых, сильных сторон деятельности, а также возможностей школ.

В течение учебного года по отдельному графику были организованы курсы повышения квалификации учителей – предметников и методистов Управления образования.

Курсы повышения квалификации по теме:

- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» прошли 2 методиста

- «Школа Современного учителя. Развитие читательской грамотности» прошли 4 учителя

- «Школа Современного учителя. Развитие математической грамотности» прошли 3 учителя

- «Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» прошел 1

учитель

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 25 учителей

21 апреля с рабочим визитом делегация Менделеевского района под руководством начальника Управления образования Миронова А.А. посетили НГПУ. Встретились с ректором Галиакберовой А.А. и профессорско-педагогическим коллективом университета, обсудили вопросы сотрудничества, целевой подготовки выпускников и повышения квалификации и педагогического мастерства Менделеевских учителей.

В мае месяце совместно с НГПУ было разработана дорожная карта по созданию в общеобразовательных организациях Менделеевского района психолого-педагогических классов (8 классы МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска, МБОУ «СОШ №2»)

Методический семинар по теме: «Итоговое собеседование: организация и проведение» для заместителей директора по учебной работе и руководителей методических объединений общеобразовательных организаций Совместно с ИРО РТ /Отдел развития методической работы, Мартянова О.В, начальник отдела,

Практические семинары с учителями предметниками по разбору и анализу результатов пробных тестирований по математике (базовый и профильный уровень), русскому языку и предметам по выбору в рамках подготовки к ГИА «Проблемы и пути их решения при изучении актуальных тем, в которых обучающиеся показали низкие результаты при выполнении заданий мониторингов» ИРО /Кафедра современных образовательных технологий и ПСО, зав. Кафедрой Улбутов Д.И./ РТ

Перечень мероприятий регионального и республиканского уровней: СЛАЙДЫ

1) Круглый стол по теме «Педагогический университет – сельской школе: возможности и перспективы» с участием преподавателей НГПУ и академика РАН Цирульникова А.М., 2021 г. (Тураевская СОШ).

2) Методический семинар-практикум для методистов Управления образования, заместителей директоров общеобразовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан по учебной работе и учителей начальных классов по теме «Мастер-класс как эффективная форма организации методической работы в школе по изучению и внедрению в практику работы учителя образовательных технологий деятельностного типа», 2021 г. (СОШ №1).

3) Методический коучинг для заместителей директоров общеобразовательных учреждений района по учебной работе по теме «Организация методической работы школы по развитию функциональной грамотности учащихся», 2020 год (3 семинара на базе Управления образования).

4) РМО учителей русского языка и литературы по теме «Совершенствование функциональной читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA», 2020, 2021 годы.

5) Секционное заседание учителей начальных классов на базе МБОУ «СОШ №4» в рамках проведения ежегодной Августовской конференции работников образования Менделеевского муниципального района РТ по теме «Современные подходы к обеспечению результативности начального общего образования», 2021 год (СОШ № 4).

6) Семинар учителей начальных классов и учителей математики, физики, информатики на базе МБОУ «СОШ №1» по теме «Формирование навыков работы с текстом (сплошные и несплошные тексты) на уроках математики в начальной школе и уроках

физико-математического цикла предметов в основной и средней школе», 2021 год (СОШ № 1).

Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения. Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста

О Т Ч Ё Т

о проделанной работе по развитию функциональной грамотности школьников

в Менделеевском муниципальном районе Республики Татарстан в 2021-2022 учебном году

Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники, их количество	ФИО ответственных
15.10.2021.	Семинар по теме «Формирование навыков работы с текстом (сплошные и несплошные тексты) на уроках математики в начальной школе и уроках физико-математического цикла предметов в основной и средней школе»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г.Менделеевска» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Учителя начальных классов, учителя математики, физики, информатики, 59 чел.	Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию, Павлова Г.Ф. – заместитель директора по учебной работе СОШ №1
21.01.2022.	Семинар по теме «Образовательное пространство школы: формирование метапредметных компетенций на функциональном уровне в преподавании предметов естественнонаучного цикла на уровне начального, основного и среднего общего образования»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Учителя начальных классов, учителя химии, биологии и географии, 54 чел.	Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию, Яковлева Н.Г. – заместитель директора по учебной работе СОШ №2
17.02.2022.	Семинар по теме «Возможности цифровых инструментов для формирования универсальных компетенций на уроках	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Менделеевского	Учителя начальных классов и учителя русского языка и	Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию,

	русского языка, литературы и литературного чтения в школе в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования»	муниципального района Республики Татарстан	литературы, 61 чел.	Кочергин А.А. – заместитель директора по учебной работе Гимназии №1
9.02.2022. 16.02.2022. 23.02.2022.	Заседания рабочей группы по разработке дорожной карты формирования функциональной грамотности учащихся в Менделеевском МР РТ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г.Менделеевска» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Заместители директоров школ по учебной работе, 23 чел.	Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию, Павлова Г.Ф. – заместитель директора по учебной работе СОШ №1
23.02.2022.	Разработана дорожная карта формирования функциональной грамотности в Менделеевском МР РТ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г.Менделеевска» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Методисты, заместители директора СОШ №1, педагоги СОШ №1, 7 чел.	Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию, Павлова Г.Ф. – заместитель директора по учебной работе СОШ №1
03.03.2022. 10.03.2022. 17.03.2022. 24.03.2022. 31.03.2022.	Методические коучинги для заместителей директоров общеобразовательных учреждений района по учебной работе	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»	Заместители директоров школ по учебной работе, 23 чел.	Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию, Павлова Г.Ф. – заместитель директора по учебной работе СОШ №1

19.03.2022.	Семинар по теме «Совершенствование функциональной читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г.Менделеевска» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Учителя начальных классов и учителя русского языка, 52 чел.	Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию, Павлова Г.Ф. – заместитель директора по учебной работе СОШ №1
02.04.2022.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6-х классов	Общеобразовательные учреждения Менделеевского муниципального района	Учащиеся 6-х классов, 270 чел.	Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию, заместители директоров школ по учебной работе
08.04.2022.	Районный семинар «Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Учителя начальных классов и учителя обществознания, 43 чел.	Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию, Садыкова Ю.Т. – заместитель директора по учебной работе СОШ №3
22.04.2022.	Семинар по теме «Оценка читательской грамотности учащихся 5-9 классов на основе методологии и инструментария международных исследований PISA. Мастер-класс»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г.Менделеевска» Менделеевского муниципального	Учителя русского языка и литературы, 22 чел.	Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию, Павлова Г.Ф. – заместитель директора по учебной

		района Республики Татарстан		<i>работе СОШ №1</i>
28.04.2022.	Республиканская научно-практическая конференция «Цифровые компетенции педагогов сельских школ: проблемы и пути решения»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тураевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	85 работников образования из 5 субъектов Республики Татарстан	Пупышева Е.Н. – <i>методист по начальному образованию,</i> Муратова Р.Г. – <i>заместитель директора по учебной работе Тураевской СОШ</i>
16.05.2022.	Совещание заместителей директоров школ по учебной работе «Анализ работы школы по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году и планирование работы по формированию функциональной грамотности школьников на 2022-2023 учебный год»	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»	Заместители директоров школ по учебной работе, 20 чел.	Пупышева Е.Н. – <i>методист по начальному образованию</i>
До 01.09.2022.	Внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО по формированию функциональной грамотности учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.	Общеобразовательные учреждения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Заместители директоров по учебной работе, 25 чел.	Пупышева Е.Н. – <i>методист по начальному образованию, старший методист,</i> заместители директоров школ по учебной работе
До 01.09.2022.	Внесение изменений в локальные акты общеобразовательных	Общеобразовательные учреждения Менделеевского	Заместители директоров по	Пупышева Е.Н. – <i>методист по</i>

	учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	муниципального района Республики Татарстан	учебной работе, 25 чел.	<i>начальному образованию, старший методист, заместители директоров школ по учебной работе</i>
До 01.09.2022.	Формирование базы заданий для проверки уровня сформированности функциональной грамотности школьников.	Общеобразовательные учреждения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Заместители директоров по учебной работе, учителя высшей квалификационной категории, 125 чел.	<i>Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию, старший методист, заместители директоров школ по учебной работе</i>
До 01.09.2022.	Создание методического проекта по формированию функциональной грамотности учащихся в Менделеевском муниципальном районе Республики Татарстан на 2022-2024 годы	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»	Заместители директоров школ по учебной работе, 5 чел.	<i>Пупышева Е.Н. – методист по начальному образованию, старший методист, Павлова Г.Ф. – заместитель директора по учебной работе СОШ №1</i>

Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний,

Отчет по итогам работы на платформе РЭШ

В последние годы особое внимание в Российской системе образования уделяется формированию функциональной грамотности учащихся, которую можно определить, как

способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В районе определена базовая школа по развитию функциональной грамотности учащихся – это школа №1, педагоги которой прошли обучение на базе Казанского (Приволжского) федерального университета в 2021-2022 учебном году. Курирует работу по формированию функциональной грамотности школьников в районе методист по начальному образованию Пупышева Е.Н. Создан проект «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающих развитие функциональной грамотности школьников как механизма реализации системных инициатив государства в рамках реализации национального проекта «Образование» в муниципальной системе образования Менделеевского района» и план его реализации на 2022-2023 учебный год.

Педагоги Менделеевского района активно используют в своей работе, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся, электронные банки заданий на порталах «Российская электронная школа (РЭШ)» и «УЧИ.РУ».

Итоги работы на платформе РЭШ представлены в таблице:

№ п/п	Наименование ОУ	Количество организаций,	Количество учителей, прошедших	Количество учителей, создавших работы	Количество созданных работ	Количество учащихся, прошедших	Количество учащихся, приступивших к работе	Количество учащихся, завершивших работу	Количество проверенных работ	% проверенных работ учителями от числа завершённых работ
1.	Гимназия №1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2.	СОШ №1	0	18	0	0	56	0	0	0	0
3.	СОШ №2	1	8	1	1	45	1	0	0	0
4.	СОШ №3	0	7	0	0	0	0	0	0	0
5.	Бизякинская СОШ	0	5	0	0	14	0	0	0	0
6.	Енабердинская СОШ	0	7	0	0	11	0	0	0	0
7.	Ильнетская СОШ	0	7	0	0	9	0	0	0	0
8.	Камаевская ООШ	0	8	0	0	22	0	0	0	0
9.	Монашевская СОШ	0	0	0	0	15	0	0	0	0
10.	Ст.Гришкинская ООШ	0	5	0	0	5	0	0	0	0
11.	Тихоновская СОШ	1	13	6	17	21	11	1	1	100
12.	Тураевская СОШ	1	7	1	0	8	3	0	0	0
	Итого по району:	3	87	8	18	206	15	1	1	100

В новом учебном году нам предстоит активизировать работу педагогов по использованию в образовательном процессе ресурсов, размещенных на платформе РЭШ, в том числе по созданию собственных образовательных ресурсов.

Единая точка входа: <https://fg.reshe.edu.ru/> Вход учителей осуществляется только с использованием учетной записи портала «Российская электронная школа»

5. РАБОТА СО ШКОЛАМИ, ПОКАЗЫВАЮЩИМИ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработана муниципальная программа по реформированию образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» – участник проекта «500+»

Разработана:

Концепция развития МБОУ «СОШ № 2» Менделеевского муниципального района РТ

Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 2» Менделеевского муниципального района РТ

6. Работа с обучающимися

В Менделеевском муниципальном районе находится 7 городских и 13 сельских школ, где обучается 3483 ребенка.

А также 14 дошкольных учреждений с общей численностью воспитанников – 1452 ребенка.

В каждом образовательном учреждении ведут свою работу 6 педагогов – психологов психологической службы города

А также 4 психолога дошкольного учреждения

Социальный паспорт ОО Менделеевского района представлен на слайде. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся увеличилось на 99 человек. Количество детей сирот уменьшилось на 6 человек, но увеличилось количество детей, находящихся под опекой. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН составляет 19 человек. На внутришкольном учете состоит 32 ребенка. Наблюдается положительная динамика по количеству, состоящих на внутришкольном учете – на 4 ребенка, наркологическом учете (СОШ №4 – 1 обучающийся), в прошлом учебном году снято с учета 2 обучающихся СОШ №1 и 1 обучающийся СОШ №7. По другим категориям наблюдается незначительное увеличение.

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Общий контингент обучающихся	3384	3483
Юношей	1741	1784
Девушек	1643	1699
Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет, у которых умерли оба родителя)	8	2
Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) находящихся под опекой и попечительством	33	46
Всего обучающихся состоящих на учете в ПДН	20	19
Количество обучающихся состоящих на наркологическом учете	4	1

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	36	32
Количество асоциальных семей (пьющие, ведущие аморальный образ жизни)	14	18
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	25	29
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	7	9
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящие в базе СОП (УСЗН)	5	6
Количество детей, состоящих в базе СОП	7	12

В течение года педагоги-психологи проводят уроки психологии «Я-подросток. Мир эмоций» А. В. Микляева с целью ознакомления учащихся со своими возрастными особенностями, эмоциями и внутренним миром. Психологическое консультирование «Цветок потенциалов» В.А. Ананьева проводится для всестороннего развития личности и осознания своего «Я». Ежемесячно проходят различные семинары, занятия с элементами тренинга, коррекционно-развивающие занятия с использованием сенсорного оборудования.

С детьми «группы риска», а также детьми, состоящими на различных видах учета, проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по снятию тревожности, агрессии, нормализации эмоционального фона, консультирование по запросу (беседы, выработки рекомендаций).

Неотъемлемой частью работы психолога является индивидуальная и групповая форма работы с родителями и педагогами.

Начиная с сентября месяца для педагогов школ проводятся профилактические лекции, а также диагностика эмоционального выгорания педагогов В. Бойко, оценка стрессоустойчивости молодых специалистов (тест Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева). В ноябре-декабре организованы лекции «Профилактика суицидального поведения» и упражнения для снятия эмоционального выгорания педагога. Также проходят тренинговые занятия «Самооценка педагога, как отражение его профессиональной деятельности», диагностика «Я подарок для человечества». Методическая помощь оказывается всем участникам образовательного процесса в виде памятки о едином телефоне доверия, о Конвенции о правах ребенка, о работе Менделеевской психолого-педагогической службы, о взаимоотношениях внутри коллектива и семьи. Ежегодно в ноябре месяце во всех школах проходят лекции для педагогов на тему: «Буллинг», «Кибербуллинг», «Жестокое обращение», «Права детей».

В это же время проходят родительские собрания на тему: «Психологические особенности ребенка на различных возрастных этапах», «Опасности подросткового возраста. Как помочь ребенку», семинар «Поддержка ребенка», «Профилактика девиантного и делинквентного поведения подростка», «Психологическое сопровождение детей в кризисных ситуациях», «Профилактика виктимного поведения», «Психологическая характеристика подростков». Обязательны консультации, беседы, рекомендации.

Сами же психологи постоянно повышают свою компетентность и профессионализм на различных обучающих семинарах, вебинарах, курсах, для эффективной работы психолого-педагогической службы и образовательной системы в целом. Так в течении года для психологов проводятся семинары по различным актуальным темам. Это - «Формы и методы экстренной и кризисной психологической помощи в поддержке детей и взрослых», и множество других.

Задача, поставленная на 2021-2022 учебный год: обеспечить проведение адресных мероприятий с детьми группы риска и их родителями выполнена. Выдано 9 рекомендаций обучающимся 11 классов, 51 рекомендация – обучающимся 9 классов.

Республиканской недели психологии
«Шаги к психологическому благополучию»

Во исполнения Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан, на основании протоколов № пр-1/22 от 11.01.2022 «Рабочего совещания по представлению Прокуратуры Республики Татарстан об устранении нарушений законодательства направленного на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних» и № пр-3/22 от 19.01.2022 «Протокол заседания Межведомственной рабочей группы по профилактике безнадзорности, правонарушений и иных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних при Министерстве образования и науки Республики Татарстан», Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № 466 от 20.01.2022 года «О проведении Республиканской недели психологии «Шаги к психологическому благополучию» с 14.02.2022 по 19.02.2022 года, в соответствии с прилагаемыми методическими рекомендациями по проведению мероприятий, в Менделеевском муниципальном районе, под кураторством МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», при участии педагогов-психологов Менделеевской психолого-педагогической службы, а также администрации школ была организована Неделя психологии.

В течении недели во всех 19 образовательных учреждениях города и района прошли около 200 мероприятий. Общий охват участников 3300 учащихся, около 100 родителей и педагогов. В онлайн-лектории приняли участие порядка 56 родителей, классных руководителей и педагогов-психологов.

№ п/п	Дата	Наименование проведенного мероприятия	Цель мероприятия
1	14.02	Открытие недели психологии «Шаги к психологическому благополучию»	Торжественное открытие Республиканской недели психологии, размещение в каждом классе план мероприятий, ознакомление с психологией
2	14.02	День открытых дверей «Хочу спросить!»	Консультации педагога-психолога для учащихся, родителей и педагогов
3	14.02	Психологическая акция «Я и психология»	Установка почтового ящика для сбора интересующих вопросов, ответы на которые можно получить через школьный уголок психолога
4	15.02	Проведение школьного этапа Республиканского	Совместная творческая деятельность детей, педагогов и их родителей

		конкурса «Секреты дружного класса»	
5	15.02	Выставка «Это интересно!»	Ознакомление с психологической литературой и книгами
6	16.02	Конкурс плакатов (стенгазет), тематических рисунков «Дом, в котором мы живем!», «Планета нашего класса!», «Мы все такие разные!»	Проведение в начальной школе выставки стенгазет; В средних и старших классах плакатов, стенгазет, коллажей – психологический портрет класса, школы – отображение внутреннего мира коллектива (совместно с классным руководителем, педагогами, администрацией школы для развития взаимопонимания и командных навыков деятельности)
7	17.02	Марафон развития эмоционального интеллекта «Как подружиться с эмоциями?»	Профилактика психоэмоционального напряжения в детско-подростковой среде в период повышенной стрессовой нагрузки и при наличии постстрессовых реакций у детей (учащиеся 1-4 классов) - классный час, занятие с использованием программы «Корабль» (подготовка проводится с привлечением обучающихся), профилактика детско-родительских отношений
8	17.02	Марафон эффективного общения «Быть вместе»	Профилактика психоэмоционального напряжения в детско-подростковой среде в период повышенной стрессовой нагрузки и при наличии постстрессовых реакций у детей (учащиеся 5-8 классов) - классный час, занятие с использованием программы «Все, что тебя касается», профилактика ЗОЖ
9	17.02	Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой»	Профилактика психоэмоционального напряжения в детско-подростковой среде в период повышенной стрессовой нагрузки и при наличии постстрессовых реакций у детей (9-11 классы) - классный час, тренинговые занятия, занятие с использованием программы «Все, что тебя касается», профилактика правонарушений
10	17.02 в 15.00	Онлайн-лекторий	Для классных руководителей и родителей «Час К-Р», который пройдет на официальном YouTube канале Министерства (https://www.youtube.com/channel/UCxfQ_Bdr-16icIrL2EE8BtA). Тема лектория «Детский телефон доверия»: необходимость и преимущество.
11	18.02	Мини-опросы, исследования,	Ознакомление детей с миром психологии при участии ребенка - «психолога». Таким образом, все

		проводимые самими школьниками по исследованию детско-подростковых проблем в рамках подготовки к психологическим олимпиадам, конференциям «Помогу!»	участники: обучающиеся, педагоги, родители, имеют возможность развивать и проявлять свои индивидуальные творческие способности, инициативу и самостоятельность в освоении навыка самопомощи и сохранения психологического здоровья
12	19.02	Информационные стенды «Психолог советует!»	Оформление стендов для родителей/школьников/педагогов, фокус или релакс/группы, диалоги с педагогом-психологом
13	19.02	Занятия с элементами тренинга для педагогов «Палитра эмоций»	Занятия по обучению навыкам сохранения личной и профессиональной эффективности, профилактика эмоционального выгорания педагогов, через активацию внутренних ресурсов педагога

7. Работа с одаренными детьми СПРАВКА

о системе работы с одаренными детьми в Менделеевском муниципальном районе

В Менделеевском муниципальном районе республики Татарстан работа с одаренными детьми проводится согласно Плану мероприятий (дорожная карта) по повышению эффективности деятельности образовательных учреждений Менделеевского муниципального района по направлению «Работа с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиадам» в рамках реализации программы «Одаренные дети» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (документы размещены на сайте МКУ «Отдел образования Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» Раздел Механизмы управления качеством образования/ 1.Механизмы управления качеством образовательных результатов /1.3.Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи/ https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/ypravlenie_obrazovaniya/page4677440.htm

19 школ (90%) имеют программы по работе с одаренными детьми. В 19 школах (90%) заместители директоров курируют работу с одаренными детьми. Анализ отчетов по работе с одаренными детьми, позволяет вывить работу школ в разных направлениях личности учащихся.

Результаты участия в этапах Всероссийской, республиканской, Международной и перечневых олимпиадах за последние три года выглядят следующим образом.

Количество участников этапов республиканской и всероссийской олимпиад школьников

Этапы олимпиады	2018-2019	2019-2020	2020-2021

участники/призеры/победители			
ШЭ ВсОШ	1873	1679	1601/964/486
МЭ ВсОШ	1299	787	891/179/102
РЭ ВсОШ	13	14	16/4/0
ЗЭ РОШ, ВсОШ	12	9	9/2/0
Путь к Олимпу	18	10	9/6/0
Международные олимпиады	130	166	201/89/0

Как видно из таблицы, количество участников школьного этапа с каждым годом снижается, в связи с эпидемиологической ситуацией. На муниципальном этапе количество участников в этом году увеличилось, это связано с активной работой учителей с обучающимися. Уменьшение количества призеров олимпиады Путь к Олимпу связано с уменьшением квоты участников олимпиады, а также с в связи с эпидемиологической ситуацией.

Активные участники муниципальной олимпиады 2021

школа	ФИО	класс	количество олимпиад
МБОУ «Тихоновская СОШ»	Рэйс Артур Иосия	9	3
МБОУ «Гимназия №1»	Мессеева Ника Олеговна	9	7
МБОУ «Гимназия №1»	Муллагалиева Диляра Ильшатовна	11	7
МБОУ «Гимназия №1»	Девликамов Ренард Тимурович	11	4
МБОУ «СОШ №1»	Малыхина Анастасия Дмитриевна	11	6
МБОУ «Гимназия №1»	Аракчеева Анастасия Андреевна	10	6
МБОУ «Гимназия №1»	Нургалиева Ралина Искандеровна	8	8
МБОУ «Гимназия №1»	Стороган Луиза Альбертовна	11	5

МБОУ «Гимназия №1»	Шигапова Эмилия Альбертовна	9	3
МБОУ «Гимназия №1»	Переина Злата Дмитриевна	10	5
МБОУ «СОШ №1»	Лукеча Аурика Дмитриевна	10	3

Лучшие результаты показывают учащиеся Гимназии №1, СОШ №1, СОШ №3, Тихоновская СОШ по предметам английский язык, история, право, что подтверждается результатами регионального этапа олимпиад.

Ежегодно учащиеся старших классов принимают активное участие в республиканской олимпиады по ЗПП и показывают хорошие результаты. В 2020-2021 учебном году обучающиеся Гимназии №1 Садыкова Камилла Ринатовна, Стороган Луиза Альбертовна, Валеев Эмиль Фидаилович, Аракчеева Анастасия Андреевна (учитель Валеева Э.Б.) были награждены дипломами 3 степени. В этом году учащиеся МБОУ «Гимназия №1» показали наилучшие результаты. По итогам Олимпиады ученица 9 класса Нургалиева Р.И. стала победителем среди учащихся 8- 9 классов, а учащийся 11 класса Фаразутдинов Д.И. награжден дипломом 3 степени. Кроме этого руководством Госалкогольинспекции Республики Татарстан Гимназия №1 отмечена кубком и плакеткой-наградой, как общеобразовательная организация, внесшая наибольший вклад в развитие системы потребительского образования в Республике Татарстан.

Реализация проекта «Формирование финансовой грамотности» в образовательных организациях способствует развитию у учащихся навыков финансовой и потребительской грамотности. Учащиеся школ вместе с учителями обществознания ежегодно принимают активное участие в «Онлайн уроках финансовой грамотности».

Ученики активно участвуют в международных конкурсах, проводимых Институтом продуктивного обучения РАО.

1 сентября 2016 года на базе СОШ №1 была открыта площадка Республиканского олимпиадного центра города Казани. Руководство площадкой осуществляет учитель начальных классов высшей квалификационной категории школы №1 Халикова Луиза Сириньевна. За 5 лет работы площадки проведено более 50 олимпиад. Гостями площадки стали учащиеся общеобразовательных организаций из городов Елабуга, Набережные Челны, Агрызского, Тукаевского и Мензелинского районов.

В 2020-2021 учебном году в республиканских олимпиадах ЛИМон, Литературный марафон, Учу английский, Учу татарский, Математический марафон, Эверест и Эрудит приняли

участие 753 учащихся из 1-4 классов Менделеевского района, из них 84 ученика стали победителями и 212 – призёрами.

Количество участвующих младших школьников в олимпиадах растёт, что говорит о стабильной и систематичной работы педагогов в этом направлении.

Также, есть результаты в различных мероприятиях республиканского уровня, таких как

–V региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»;

–Республиканский эпистолярный конкурс для детей и подростков

–“Письмо автору любимой книги”;

–Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённый 75-летию Великой Отечественной войны;

–Республиканский эпистолярный конкурс для детей и подростков

–«Яраткан китабымның авторына хат” (“Письмо автору любимой книги”);

–Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «ПЯТЬ С ПЛЮСОМ»;

–Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети;

–Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»;

–Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон»;

–Республиканский конкурс среди сельских детских садов «Родные истоки»;

Традиционным стало участие школ района в районных, республиканских, Всероссийских конкурсах. Ежегодно ученики принимают участие в районных мероприятиях:

– Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»;

– Муниципальный этап Республиканские конкурсы «Актив года», «Замечательный вожатый», «Моя инициатива»;

– Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К. Насыри;

– Республиканские научно-исследовательские чтения имени Г.Тукая;

– Республиканский фестиваль юных поэтов, писателей и драматургов «Илһам»;

– Участие в республиканских конкурсах сочинений по родному языку с учащимися 9-11 классов школ;

– Муниципальный этап Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде».

Результативность района на РЭ ВсОШ, РОШ и ЗЭ ВсОШ
(за последние 3 года)

Призеры республиканской олимпиады школьников 2019/2021 у.г.

№	ОО	Уровень	предмет	класс	ФИО учащегося	ФИО учителя
2018-2019						
1	Тихоновская СОШ	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Английский язык	7	Рэйс Эдуард Захария Эдуард Захария	Евсеев Сергей Геннадьевич
2	СОШ №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Английский язык	8	Бикбулатов Адель Ринатович	Власенков Иван Викторович
3	СОШ №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Физика	9	Малыхина Анастасия Андреевна	Петрова Елена Анатольевна
4	СОШ №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Химия	9	Низамутдинов Данис Рависович	Шарафутдинова Светлана Евгеньевна
5	СОШ №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Английский язык	10	Полыгалова Карина Ринатовна	Маева Татьяна Сергеевна
6	Гимназия №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Английский язык	11	Шорохова Айгуль Ириковна	Павлова Ирина Павловна
7	СОШ №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Химия	11	Нафикова Азалия Валитовна	Шарафутдинова Светлана Евгеньевна
8	Тихоновская СОШ	РЭ	Математика	4	Рэйс Роберт Давид	Чибугаева Елена Петровна
9	Гимназия №1	РЭ	Математика	5	Яшин Эрик Станиславович	Ужусенис Лилия Антанасовна
10	Тихоновская СОШ	РЭ	Английский язык	7	Рэйс Артур Иосия	Евсеев Сергей

					Артур Иосия	Геннадьевич
11	Гимназия №1	РЭ	История Диляра Ильшатовна	8	Муллагалиева Диляра Ильшатовна Диляра Ильшатовна	Валеева Эльмира Баязитовна
12	Гимназия №1	РЭ	Литература	10	Тазиева Гулия Мансуровна Гулия Мансуровна	Переина Миляуша Талгатовна
13	Гимназия №1	РЭ	Английский язык	11	Шорохова Айгуль Ириковна	Павлова Ирина Павловна
2019-2020						
14	Гимназия №1	РЭ	Обществознание	9	Аракчеева Анастасия Андреевна	Валеева Эльмира Баязитовна
15	Гимназия №1	РЭ	Английский язык	10	Девликамов Ренард Тимурович	Павлова Ирина Павловна
16	СОШ №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Математика	10	Малыхина Анастасия Андреевна	Сабирова Г.Р.
17	СОШ №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Физика	10	Малыхина Анастасия Андреевна	Петрова Елена Анатолевна
18	СОШ №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Физика	11	Салаватуллина Алия	Петрова Елена Анатолевна
19	СОШ №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Английский язык	9	Бикбулатов Адель Ринатович	Власенков И.В.

20	СОШ №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Английски й язык	11	Полыгалова Карина	Маева Т.С.
21	СОШ №1	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Химия	10	НизамутдиновДанис	Шарафутд инова С.Е.
21	СОШ №1	РЭ	Английски й язык	11	Полыгалова Карина	Маева Т.С.
22	Тихоновская СОШ	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Английски й язык	8	Рэйс Артур Иосия	Смирнова Алина Геннадьевн а
23	Тихоновская СОШ	РЭ	Английски й язык	8	Рэйс Артур Иосия	Смирнова Алина Геннадьевн а
24	Тихоновская СОШ	РЭ	Английски й язык	8	Рэйс Эдуард Захария	Смирнова Алина Геннадьевн а
25	СОШ №2	РЭ	Литература	10	Мухамадеева Ангелина	Зиганшина Ирина Вадимовна

2020-2021

26	МБОУ «Монашевская» СОШ	РЭ	Удмуртски й язык и литература	9	Павлова Злата Дмитриевна	Павлова Людмила Ивановна
27	МБОУ «СОШ №3»	РЭ	Английски й язык	5	Малыгина Анастасия Владимировна	Петрова Мария Анатольев на
28	МБОУ «Тихоновская СОШ»	РЭ	Английски й язык	9	Рэйс Артур Иосия	Смирнова Алина Геннадьевн а
29	МБОУ «Гимназия №1»	РЭ	История	8	Мессеева Ника Олеговна	Валеева Эльмира Баязитовна
30	МБОУ «Гимназия №1»	РЭ	История	10	Муллагалиева Диляра Ильшатовна	Валеева Эльмира Баязитовна
31	МБОУ «Гимназия №1»	РЭ	История	11	Девликамов Ренард Тимурович	Валеева Эльмира Баязитовна

32	МБОУ «СОШ №1»	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Физика	11	Малыхина Анастасия Дмитриевна	Петрова Елена Анатольевна
33	МБОУ «Тихоновская СОШ»	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Английский язык	9	Рэйс Артур Иосия	Смирнова Алина Геннадьевна
34	МБОУ «СОШ №1»	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Английский язык	10	Бикбулатов Адель Ринатович	Власенков Иван Викторович
35	МБОУ «Гимназия №1»	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Английский язык	11	Девликамов Ренард Тимурович	Павлова Ирина Павловна
36	МБОУ «СОШ №1»	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Химия	11	Низамутдинов Данис Рависович	Шарафутдинова Светлана Евгеньевна
37	МБОУ «Тихоновская СОШ»	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу»	Математика	9	Рэйс Артур Иосия	Стрелков Вадим Николаевич

**Победители и призеры Республиканской олимпиады школьников
в 2020 - 2021 учебном году**

	Наименование предмета	участники	статус	класс	школа	учитель
1	Удмуртский язык и литература	Павлова Злата Дмитриевна	призер	9	МБОУ «Монашевская» СОШ	Павлова Людмила Ивановна
2	Английский язык	Малыгина Анастасия Владимировна	призер	5	МБОУ «СОШ №3»	Петрова Мария Анатольевна
3	Английский язык	Рэйс Артур Иосия	призер	9	МБОУ «Тихоновская СОШ»	Смирнова Алина Геннадьевна
4	История	Мессеева Ника Олеговна	призер	8	МБОУ «Гимназия №1»	Валеева Эльмира Баязитовна
5	История	Муллагалиева Диляра Ильшатовна	призер	10	МБОУ «Гимназия №1»	Валеева Эльмира Баязитовна
6	История	Девликамов Ренард Тимурович	призер	11	МБОУ «Гимназия №1»	Валеева Эльмира Баязитовна
7	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу» Физика	Малыхина Анастасия Дмитриевна	призер	11	МБОУ «СОШ №1»	Петрова Елена Анатольевна

8	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу» Английский язык	Рэйс Артур Иосия	призер	9	МБОУ «Тихоновская СОШ»	Смирнова Алина Геннадьевна
9	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу» Английский язык	Бикбулатов Адель Ринатович	призер	10	МБОУ «СОШ №1»	Власенков Иван Викторович
10	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу» Английский язык	Девликамов Ренард Тимурович	призер	11	МБОУ «Гимназия №1»	Павлова Ирина Павловна
11	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу» Химия	Низамутдинов Данис Рависович	призер	11	МБОУ «СОШ №1»	Шарафутдинова Светлана Евгеньевна
12	РЭ ВсОШ «Путь к Олимпу» Математика	Рэйс Артур Иосия	призер	9	МБОУ «Тихоновская СОШ»	Стрелков Вадим Николаевич

Анализ деятельности по работе с одаренными детьми проводится ежегодно.

Стимулирование педагогических работников, подготовивших победителей и призеров всероссийской и республиканской олимпиад школьников, поощряются премиями и награждаются Грамотами Управления образования и Администрацией района во время чествования лучших педагогических работников на муниципальных педагогических форумах. Кроме того педагогические работники поощряются льготными путевками профкомом педагогических работников Менделеевского района.

На сайте МКУ «Управление образования» в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» имеются специальные вкладки раздел Олимпиады, в которых содержится информация о проведении ШЭ/МЭ ВсОШ/РОШ, в том числе о результатах и заданиях муниципального этапа.

Ежегодно учителя района, являющиеся учителями-предметниками и классными руководителями, работающие с одарёнными детьми, проходят повышение квалификации

По персонифицированной системе повышения квалификации педагогов
в 2021 году 191 педагогов района прошли повышения квалификации
в 2020 году 62 педагогов района прошли повышения квалификации,
в 2019 году 150 педагогов,
Повышения квалификации педагогов в 2021 году

ФИО	Обучающая организация	Тема курсов ДПП ПК	Объем часов ДПП ПК
-----	-----------------------	--------------------	--------------------

Абдулов Фаиз Успанович	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72
Архипова Наталья Александровна	КИУ (ИЭУП)	Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования	72
Тихонова Наталья Владимировна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72
Шарашкина Вера Николаевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и профессионального стандарта	72
Сиразетдинов Раиль Наилевич	ЕИ КФУ	Организация исследовательской деятельности школьников	72
Сиразетдинов Раиль Наилевич	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Газизуллина Алсу Закиевна	ЕИ КФУ	Проектная деятельность учителя в образовательной организации	72
Газизуллина Алсу Закиевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Зиганурова Кристина Николаевна	ЕИ КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций руководителя ДОО в области управления качеством дошкольного образования	72

Исрафилова Фирая Вагизовна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Исрафилова Фирая Вагизовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Шаихова Гузель Зуфаровна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Шаихова Гузель Зуфаровна	ЕИ КФУ	Технологии психолого-педагогического сопровождения младшего школьника в инклюзивном образовательном пространстве	72
Закирова Гульназ Шарифзяновна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей к социально-значимой деятельности	72
Гилязетдинов Рамиль Маратович	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Гилязетдинов Рамиль Маратович	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Проектирование и проведение современного урока истории и обществознания с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Кузнецова Ирина Анатольевна	ЕИ КФУ	Управление проектной деятельностью в образовательной организации	72

Никитина Алевтина Ивановна	ЕИ КФУ	Обучение финансовой грамотности учеников	72
Никитина Алевтина Ивановна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Багаутдинова Эльза Гарифзяновна	ЕИ КФУ	Организация исследовательской деятельности школьников	72
Багаутдинова Эльза Гарифзяновна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Буханова Марина Геннадьевна	ЕИ КФУ	Конструирование уроков по физической культуре и безопасности жизнедеятельности на основе современных образовательных технологий	72
Буханова Марина Геннадьевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Закирова Роза Ахмедовна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Инновационные подходы к организации учебной деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы с учетом требований ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72
Закирова Роза Ахмедовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Исхакова Альфия Ибрагимовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24

Исхакова Альфия Ибрагимовна	АНО ДПО «Академия менеджмента»	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты	72
Малинова Мария Неблисламовна	ЕИ КФУ	Организация исследовательской деятельности школьников	72
Малинова Мария Неблисламовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Маслихина Надежда Валерьевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Маслихина Надежда Валерьевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72
Муллагалиева Халида Миннесаяфовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Муллагалиева Халида Миннесаяфовна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Инновационные подходы к организации учебной деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы с учетом требований ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72
Павлова Ирина Павловна	ЕИ КФУ	Работа с одаренными детьми	72
Павлова Ирина Павловна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24

Переина Миляуша Талгатовна	ЕИ КФУ	Технологии формирования смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в основном звене в условиях реализации ФГОС	72
Переина Миляуша Талгатовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Сахипова Елена Алексеевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Инновационные технологии преподавания предмета «География» в условиях реализации требований ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Сахипова Елена Алексеевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	24
Бакаева Гузель Фаридовна	КИУ (ИЭУП)	Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности молодого педагога	72
Бакаева Гузель Фаридовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Бородина Гульнур Талгатовна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста	108
Егоров Михаил Васильевич	ЕИ КФУ	Конструирование уроков по физической культуре и безопасности жизнедеятельности на основе современных образовательных технологий	72
Егоров Михаил Васильевич	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24

Карпова Зинаида Васильевна	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Карпова Зинаида Васильевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Скворцова Лариса Николаевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Скворцова Лариса Николаевна	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Фадеева Наталья Ивановна	ЕИ КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций руководителя ДОО в области управления качеством дошкольного образования	72
Веклич Ксения Андреевна	ЕИ КФУ	Инновационные подходы в образовании в условиях полилингвальной среды обучения и воспитания	72
Веклич Ксения Андреевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Веклич Ксения Андреевна	ЕИ КФУ	Инновационные технологии управления в развитии образовательной организации	108
Зиганшина Зинаида Николаевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации дополнительного образования	108

Каримова Ильвина Ринатовна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации дополнительного образования	108
Каримова Ильвина Ринатовна	ЕИ КФУ	Методики применения здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС	72
Каримова Ильвина Ринатовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Мифтахова Эльза Габденуровна	КИУ (ИЭУП)	Развитие медиакомпетентности учителя в современных условиях ФГОС	72
Мифтахова Эльза Габденуровна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Хурматуллина Людмила Николаевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Хурматуллина Людмила Николаевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Шайхутдинова Зельфира Файзрахмановна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях	72
Шайхутдинова Зельфира Файзрахмановна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Вершинина Гаухар Расилевна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Актуальные проблемы преподавания математики на современном этапе развития образования	72

Вершинина Гаухар Расилевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	24
Кузнецова Валентина Александровна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности	72
Миронова Елена Александровна	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Чермакова Тамара Владимировна	ЕИ КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций руководителя ДОО в области управления качеством дошкольного образования	72
Аннамуратова Римма Борисовна	ЕИ КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций руководителя ДОО в области управления качеством дошкольного образования	72
Шарафутдинова Светлана Николаевна	ЕИ КФУ	Инновационные подходы в образовании в условиях полилингвальной среды обучения и воспитания	72
Шарафутдинова Светлана Николаевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Штыкова Светлана Леонидовна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности	72
Зигангареев Ильнар Ринатович	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС	108
Зигангареев Ринат Масгутович	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Актуальные вопросы преподавания предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» при реализации ФГОС в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ)	72

Зигангареев Ринат Масгутович	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Минигареева Миннезакия Хангараевна	ЕИ КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций руководителя ДОО в области управления качеством дошкольного образования	72
Фаттахов Ришат Касимович	ЕИ КФУ	Конструирование уроков по физической культуре и безопасности жизнедеятельности на основе современных образовательных технологий	72
Фаттахов Ришат Касимович	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Шарифуллина Румия Рифгатовна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональной и поликультурной образовательной среде (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Шарифуллина Румия Рифгатовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Шарифуллина Румия Рифгатовна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста	108
Власенков Иван Викторович	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72
Власенков Иван Викторович	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24

Власенкова Елена Михайловна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72
Власенкова Елена Михайловна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Воронцова Наталья Николаевна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Основные направления библиотечно-информационной и педагогической деятельности школьного библиотекаря в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Захаров Артур Николаевич	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование ИКТ-компетенции педагогов в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (Цифровой контент в образовании)	36
Калимуллина Асия Хайдаровна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Инновационные подходы к организации учебной деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы с учетом требований ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72
Калимуллина Асия Хайдаровна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Колобанова Эльвира Абдулазатовна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста	108
Колясева Елена Валерьевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте	24

		международных сопоставительных исследований	
Колясева Елена Валерьевна	ЕИ КФУ	Организация и содержание проектной деятельности обучающихся на уроках математики при реализации ФГОС ООО	72
Краснова Гулуса Харисовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Краснова Гулуса Харисовна	ЕИ КФУ	Обучение финансовой грамотности учеников	72
Матвеева Лилия Вагизовна	НОУ ДПО ЦСГО	Коррекционно-педагогическая направленность работы педагогов ОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС	72
Матвеева Лилия Вагизовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Мифтахова Эльмира Рифкатовна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста	108
Мищикина Лейсан Мансуровна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Достижение новых образовательных результатов на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72
Мищикина Лейсан Мансуровна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	24
Мухаметдинова Аниса Муллануровна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	24

Мухаметдинова Аниса Муллануровна	ЕИ КФУ	Организация и содержание проектной деятельности обучающихся на уроках математики при реализации ФГОС ООО	72
Насифуллина Флюра Муллаяновна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника	72
Насифуллина Флюра Муллаяновна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Павлова Гульнара Фридовна	ГНБУ «Академия наук РТ»	Федеральный проект «Учитель будущего» – программа совершенствования и развития профессиональных компетенций педагога	72
Павлова Гульнара Фридовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Пашкова Ольга Владимировна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Информатика и ИКТ» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Пашкова Ольга Владимировна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Петрова Елена Анатольевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий на уроках физики и астрономии в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Петрова Елена Анатольевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	24

Попова Любовь Владимировна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Попова Любовь Владимировна	НОУ ДПО ЦСГО	Коррекционно-педагогическая направленность работы педагогов ОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС	72
Смирнова Люция Геннадиевна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Ведущие направления в изучении русского языка и литературы в условиях образовательно-цифровой среды	72
Смирнова Люция Геннадиевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Шарафутдинова Светлана Евгеньевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста	108
Шаяхметова Алина Альмеровна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	24
Шаяхметова Алина Альмеровна	ЕИ КФУ	Организация и содержание проектной деятельности обучающихся на уроках математики при реализации ФГОС ООО	72
Шилова Алина Васильевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Шилова Алина Васильевна	ЕИ КФУ	Формирование проектных компетенций школьников в условиях реализации требований ФГОС	72
Ярославцева Людмила Валерьевна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности	72
Гимадеев Владислав Мулламухаметович	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Гимадеев Владислав Мулламухаметович	ЕИ КФУ	Формирование проектных компетенций школьников в условиях реализации требований ФГОС	72

Миронова Олеся Валерьевна	ЕИ КФУ	Дополнительные содержательные линии в школьном курсе истории: совершенствование предметных компетенций учителя-предметника в реализации нового УМК по Отечественной истории	72
Миронова Олеся Валерьевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Созонова Елена Васильевна	ЕИ КФУ	Функциональная грамотность школьников в системе оценки качества образования	72
Созонова Елена Васильевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Яковлев Михаил Петрович	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Яковлев Михаил Петрович	ЕИ КФУ	Методики применения здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС	72
Яковлева Надежда Геннадьевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста	108
Аликбарова Альбина Рафиковна	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде (дистанционная)	72
Аликбарова Альбина Рафиковна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Килеева Светлана Николаевна	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в	72

		инклюзивной образовательной среде (дистанционная)	
Килеева Светлана Николаевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Кольцова Ольга Викторовна	ЕИ КФУ	Конструирование уроков по физической культуре и безопасности жизнедеятельности на основе современных образовательных технологий	72
Кольцова Ольга Викторовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Овчарова Эльмира Маликовна	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде (дистанционная)	72
Овчарова Эльмира Маликовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Султанова Светлана Рафаильевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Современные педагогические технологии и специфические особенности проектирования уроков по предмету «Математика» в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72
Султанова Светлана Рафаильевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	24
Султанова Светлана Рафаильевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста	108

Тешабаева Розалия Рифовна	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде (дистанционная)	72
Тешабаева Розалия Рифовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Файзрахманова Юлия Робертовна	ЕИ КФУ	Дополнительные содержательные линии в школьном курсе истории: совершенствование предметных компетенций учителя-предметника в реализации нового УМК по Отечественной истории	72
Файзрахманова Юлия Робертовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Ямщиков Евгений Александрович	ЕИ КФУ	Инновационные технологии управления в развитии образовательной организации	108
Гиззатуллина Лилия Камильевна	ЕИ КФУ	Организация и содержание проектной деятельности обучающихся на уроках математики при реализации ФГОС ООО	72
Гиззатуллина Лилия Камильевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	24
Мавлеева Рахилия Миргазияновна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Инновационные подходы к организации учебной деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы с учетом требований ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Мавлеева Рахилия Миргазияновна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24

Миронова Марина Юрьевна	АНО ДПО «Академия менеджмента»	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты	72
Миронова Марина Юрьевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Ширшов Юрий Михайлович	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	24
Ширшов Юрий Михайлович	ЕИ КФУ	Формирование проектных компетенций школьников в условиях реализации требований ФГОС	72
Аминова Гульсина Фазылгалиевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Аминова Гульсина Фазылгалиевна	ЕИ КФУ	Формирование проектных компетенций школьников в условиях реализации требований ФГОС	72
Архипова Наталья Николаевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Достижение новых образовательных результатов на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Архипова Наталья Николаевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	24
Галимуллина Минзиля Карамовна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72

Галимуллина Минзиля Карамовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Красильникова Ирина Семеновна	ЕИ КФУ	Профессиональное совершенствование учителя математики и физики цифровой школы	72
Красильникова Ирина Семеновна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	24
Мирзоева Фотима Хушвахтовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Мирзоева Фотима Хушвахтовна	ЕИ КФУ	Формирование проектных компетенций школьников в условиях реализации требований ФГОС	72
Пантелеева Кристина Евгеньевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Пантелеева Кристина Евгеньевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Сидорова Земфира Айдаровна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72

Сидорова Земфира Айдаровна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Хусаинова Зиля Рашитовна	ЕИ КФУ	Формирование проектных компетенций школьников в условиях реализации требований ФГОС	72
Хусаинова Зиля Рашитовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Крюков Сергей Валериевич	ЕИ КФУ	Управление проектной деятельностью в образовательной организации	72
Андреищева Марина Михайловна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72
Андреищева Марина Михайловна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Гоцалюк Айгюль Фанусовна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Актуальные вопросы преподавания предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» при реализации ФГОС в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ)	72
Гоцалюк Айгюль Фанусовна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24
Евсеев Сергей Геннадьевич	ЕИ КФУ	Современные тенденции преподавания иностранных языков в школе	72
Евсеев Сергей Геннадьевич	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте	24

		международных сопоставительных исследований	
Иванова Раиса Александровна	АНО ДПО «Академия менеджмента»	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты	72
Иванова Раиса Александровна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Михайлова Людмила Александровна	АНО ДПО «Академия менеджмента»	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты	72
Михайлова Людмила Александровна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Смирнова Алина Геннадьевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Смирнова Алина Геннадьевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Федоров Альберт Петрович	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Информатика и ИКТ» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Федоров Альберт Петрович	ЕИ КФУ	Управление проектной деятельностью в образовательной организации	72
Федоров Альберт Петрович	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24

Чибугаева Елена Петровна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника	72
Чибугаева Елена Петровна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	24
Минеханов Флер Мхаматнурович	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий на уроках географии в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72
Минеханов Флер Мхаматнурович	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	24
Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72
Халитова Рада Ревалевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (русского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Халитова Рада Ревалевна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24

С опытом и результатами работы с одарёнными детьми педагоги района делятся на всероссийском, региональном, районном и на муниципальном уровне, при участии на семинарах, конференциях.

Список педагогов, имеющих публикации, выступления на конференциях, семинарах касающихся работы с одаренными детьми
(за последние 3 года)

№	ФИО	Название мероприятия, тема выступления	Уровень	Форма участия (очная, дистанционная)	Дата	Результат
1	Чибугаева Е.П., Иванова Р.А., Михайлова Л.А.	Одаренные дети: выявление, поддержка и развитие», «Развитие одаренности учащихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	региональный	очная	01.04.2019	Сертификат участника
2	Хадиуллина М.А.	«Одаренные дети: выявление, поддержка и развитие», «Практическая направленность в работе с одаренными детьми на уроках биологии и химии»	региональный	очная	01.04.2019	Сертификат участника
3	Тимошенко Валентина Михайловна	Семинар-практикум Тема выступления «Использование современных технологий в работе с одаренными детьми»	региональный	очная	15.03.2019	Сертификат участника
4	Тимошенко Валентина Михайловна	Научно-методический семинар. Тема мастер-класса «Технология продуктивного чтения как средство развитие творческого потенциала детей»	Региональный	очная	07.02.2020 г.	Сертификат участника

5	Тимошенко Валентина Михайловна	Научно-методический семинар «Полилингвальная среда в школьном образовании как инструмент развития ребенка»	Региональный	Он-лайн	12.03.2021	Сертификат слушателя
6	Никитина Алевтина Ивановна	Научно-методический семинар». Полилингвальная среда в школьном образовании как инструмент развития ребенка»	Региональный	Он-лайн	12.03.2021	Сертификат слушателя
7	Каримова Гульнара Габденуровна	Региональный семинар-практикум.г.Менделеевск «Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО» Тема: «Башлангыч сыйныфларда дәресең нәтижелелеген үстерүдә үстерелеше һәм яңа технологияләрнең роле »	Региональный	очная	20.03.2019	Сертификат
8	Каримова Гульнара Габденуровна	Региональный семинар-практикум.г.Менделеевск «Современные технологии как инструмент повышения качества образования и воспитания в	Региональный	очная	27.02.2020	Сертификат

		<p>условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>Тема: «Применение здоровьесберегающих технологий в начальных классах»</p>				
9	Ахунова Венера Марсельевна	<p>Региональная научно-практическая конференция педагогов</p> <p>« Одаренные дети: выявление, поддержка и развитие», « Авыл шартларында сэлэтле балалар белэн эшлэү»</p>	региональная	очная	1.04.2019	Сертификат
10	Ахунова Венера Марсельевна	<p>Региональный семинар –практикум «Современные образовательные технологии как условия повышения качества школьного химико-биологического и географического образования»,</p> <p>« Кроссенс – как прием развития творческой активности и критического мышления на уроках биологии»</p>	Региональная	очная	15.10.2019	Сертификат
11	Ахунова Венера Марсельевна	<p>Районный научно-практический семинар</p> <p>« Экологическое воспитание и обучение в школе с учетом ФГОС», Экологическое</p>	районная	очная	25.10.2018	Сертификат

		образование в школе: опыт работы»				
1 2	Андреева С.Ю.	НПК «Одаренные дети:выявление, поддержка и развитие» Выступление «Особенности работы с детьми на уроках математики»	регионал ьный	очно	01.04.2019	Сертификат
1 3	Кузнецова В.А.	НПК «Одаренные дети:выявление, поддержка и развитие» Выступление «Особенности работы с детьми на уроках русского языка»	регионал ьный	очно	01.04.2019	Сертификат
1 4	Исрафилов а Ф.В.	Работа с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиаде по родному языку	Республ икански й	очная	2019 год	Сертификат
	Муратова Р.Г., Нургалеев а В.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «ОБРАЗОВАНИЕ В СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ: ОПЫТ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ», Тема выступления: Проектная деятельность школьников в условиях сельской местности	Всеросс ийский с междуна родным выходом	очная	15.11.2021	Выступлени е и публикация в научно- теоретическ ом журнале «ВЕСТНИК НГПУ», № 5(34), Ноябрь, 2021
1 5	Муратова Р.Г. Нургалеев а В.Р.	IX Международный открытый педагогический Форум «Образование.	Междун ародный	очная	25-26 мая 2021	Выступлени е и публикация

		Реалии и Перспективы» Тема выступления «Инновационные методы обучения в сельской школе»				
1 6	Муратова Р.Г. Нургалеев А.В.Р.	Всероссийская научно-методическая конференция «Перспективные научно-методические исследования и инновационно- технологические разработки в образовании» «Работа по формированию лидерских качеств у учащихся»	Всерос сийская	очная	21 мая 2021	Выступлени е и публикация
1 7	Галимуллин А.А.	Всероссийская научно-методическая конференция «Перспективные научно-методические исследования и инновационно- технологические разработки в образовании» Тема выступления: Особенности подготовки обучающихся сельской школы к ЕГЭ по математике.	Всерос сийская	очная	21 мая 2021	Выступлени е и публикация
1 8	Муратова Р.Г., Миннехан ова Н.Х.	Всероссийская научно-методическая конференция «Перспективные научно-методические	Всерос сийская	очная	21 мая 2021	Выступлени е и публикация

		исследования и инновационно-технологические разработки в образовании» Тема выступления: Проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности в начальных классах				
19	Исрафилова Фирая Вагизовна	Региональный НПК "Одаренные дети: выявление, поддержка, развитие" тема выступления "Укучыларны татар теле һәм әдәбиятыннан олимпиадаларга әзерләү	региональный	Очно	2019	Сертификат
20	Исрафилова Фирая Вагизовна	VIII республиканская научно - практическая конференция " Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие"	Республиканский	дистанционно	2020	Сертификат
21	Гимазетдинов Марат Амирханович	VII Республиканская НПК имени А.М.Бутлерова «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», публикация «Работа с одаренными детьми на уроках истории и обществознания»	Республиканский	дистанционная	2020	публикация
22	Мавлиева Альфия	Республиканский семинар для педагогов «Развитие интеллектуально-		очная	10.04.21	Сертификат

	Мирхазияновна	творческой одаренности учащихся», мастер-класс «Развитие одаренных детей», публикация в сборнике	Республиканский			
2 3	Смирнова Гульнара Рашатовна	Региональный семинар-практикум «Актуальные проблемы преподавания родного (татарского) языка и литературы в реализации ФГОС», выступление «Научно-исследовательская деятельность как средство развития языковой компетенции учащихся»	Регион.	очная	27.10.2020	справка
2 4	Шарафутдина Светлана Евгеньевна	Региональная научно-практическая конференция «Одаренные дети: выявление, поддержка и развитие», организована МО и Н РТ, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», МБОУ «Тураевская СОШ» ММР РТ для руководителей, педагогов ОО, преподавателей ВУЗов, МБОУ «Тураевская СОШ», с. Тураево, тема «Организация и приемы работы с одаренными детьми»	Регион.	очная	12 апреля 2019 года	сертификат

2 5	Шарафутдина Светлана Евгеньевна	VII республиканская (I Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», организована МО и Н РТ, Республиканским олимпиадным центром для руководителей, педагогов ОО, преподавателей ВУЗов. Режим онлайн на платформе ZOOM, тема «Организация работы с одаренными детьми в условиях современной школы».	Всероссийский	Дистанционно	23 декабря 2020 года	сертификат
2 6	Шарафутдина Светлана Евгеньевна	XI научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук» организована ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», Департамент образования Ивановской области, ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», Ивановское региональное отделение Ассоциации учителей и преподавателей	Всероссийский	Дистанц.	15 января 2021 года	сертификат

		<p>химии, Управление образования администрации города Иванова, МБОУ «Лицей №67» для педагогов естественных наук, преподавателей ВУЗов, студентов. Дистанционно на платформе Microsoft Teams, тема «Организация и приемы работы с одаренными детьми в условиях современной школы».</p>				
2 7	<p>Шарафутдина Светлана Евгеньевна</p>	<p>Сборник региональной научно-практической конференции «Одаренные дети: выявление, поддержка и развитие». МБОУ «Тураевская СОШ» ММР РТ, публикация «Организация и приемы работы с одаренными детьми».</p>	<p>региональный</p>	<p>очная</p>	<p>2019 год</p>	<p>Публикация</p>
2 8	<p>Шарафутдина Светлана Евгеньевна</p>	<p>Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие: Сборник материалов VII Республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции. Том I/- Казань: Изд-во «Бриг», 2020.-С.107-111, публикация «Организация работы с одаренными детьми в условиях современной школы».</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>очная</p>	<p>2020 год</p>	<p>Публикация</p>

2 9	Шарафутдинова Светлана Евгеньевна	Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук: материалы XI Всероссийской научно-методической конференции (15 января 2021 года); Ивановский государственный химико-технологический университет. – Иваново, 2021. – С. 118 – 119, публикация «Организация и приемы работы с одаренными детьми в условиях современной школы».	всероссийский	очная	2021 год	Публикация
--------	-----------------------------------	--	---------------	-------	----------	------------

Выводы:

По представленным материалам, можно констатировать, что в районе проводится работа с обучающимися, в целом через заинтересованных и увлеченных своей работой учителей: в учебные дни, а также в каникулярное время на базе образовательных учреждений, где они работают, организованы ресурсные центры, а для младших школьников открыта площадка Республиканского олимпиадного центра города Казани на базе СОШ №1.

В районе ведется методическая работа по работе с одаренными детьми, начиная с младшего школьного возраста.

На сайте МКУ «Отдел образования Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» во вкладке «Олимпиады» есть информация по олимпиадам, где размещена нормативно-правовая база по работе с одаренными детьми в Менделеевском муниципальном районе. Вывешены задания, ключи школьного и муниципального этапов и итоговые протоколы муниципального этапа по большинству предметов республиканской и всероссийской олимпиады школьников, а также дополнительная информация по олимпиадам.

8.

В целях позитивного настроения родительской общественности к предстоящей процедуре ГИА – 2022, 29 января 2022 года в МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» заместителем начальника по воспитательной работе Гимазетдиновой Э.Х.

проведено общерайонное родительское собрание по теме: «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА».

Любой экзамен – стресс. И чтобы вместе с аббревиатурой ЕГЭ и ОЭ не появились другие: ЭКГ, МРТ и прочие последствия, для обучающихся при подготовке к ГИА необходима помощь родителей.

Май-июнь каждого года самые напряженные месяцы в жизни выпускников, родителей и педагогов.

Психологический стресс, переживаемый в этот период абсолютно нормальная реакция организма.

Во время собрания Э.Гимазетдинова рассказала родителям о том, какая работа проводится при подготовке к ГИА учителями, а именно: ознакомление с правилами проведения экзамена, даже с не очень приятными моментами, обучение правильному заполнению бланков, чтобы для них эта процедура не казалась пугающей, пробные тестирования.

Также акцентировала внимание на том, что главным условием успешной сдачи ГИА, конечно, является предметная подготовка, но и её бывает недостаточно для успеха, так как человек, прежде всего, существо биологическое (а уж потом – социальное), соответственно, во время экзамена, тревожность у выпускников проявляется в первую очередь на физиологическом уровне (потливость, дрожь, диарея и т.п.).

Именно поэтому, говоря о средствах психологической поддержки, особое внимание обратила на те, которые воздействуют на психофизиологическом уровне.

Объяснив родителям об основных особенностях учебной деятельности, проводимой в школе, заместитель начальника проговорила основные рекомендации, которые родители должны выполнять для оказания поддержки своим детям.

Были озвучены рекомендации родителям за месяц до экзаменов и в период сдачи экзаменов.

Данные рекомендации на бумажном носителе также выданы родителям в завершении собрания. После окончания собрания классными руководителями выпускных классов была проведена индивидуальная консультация в учебных кабинетах.

31 марта 2022 г. в МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» ММР РТ состоялась Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» (далее-Акция). Родители смогли проверить свои знания по математике базового уровня. Математика – один из двух обязательных предметов, которые сдают выпускники для получения аттестата. По окончанию акции родители обменялись мнениями, оценили сложность заданий, поделились своими впечатлениями.

№	ФИО	Наименование образовательной организации	Русский язык	Математика Б	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Иностранный язык (английский)
1	4	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	19
1	Аракчеева Анастасия Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательн	89		76	92						96

2	Минниязнова Лия Шамилевна	ое учреждение «Гимназия №1» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	89		80						85		
3	Муллагалиев а Диляра Ильшатовна		85		88			91					
4	Переина Злата Дмитриевна		85	5					86	76			
5	Гильфанов Ренальд Рунарович		78		84			68				64	
6	Лесничук Дарья Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Средняя общеобразовательн ая школа №1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г.Менделеевска» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	91		70	88						85	
7	Назаров Дмитрий Витальевич		87		90			91				70	
8	Назаров Михаил Витальевич		89		86			91				64	
9	Калугина Анастасия Андреевна		71	5					84	64			
10	Лесничук Арсений Владимирови ч		85	5					95	82			
11	Лукеча Аурика Дмитриевна		91	5					88	91			

12	Луппова Наталья Степановна		98	5					91	82		
13	Семёнова Анастасия Семёновна		82	5					69	66		
14	Тунгускова Виолетта Игоревна		78	5			87					76
15	Белова Полина Владимировна		94	5		92	69					
16	Галимова Яна Маратовна		82	5		90	81					
17	Кормильцева Дарья Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	85	5		94						86
18	Гилязова Рузия Зиннуровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	73		74			61				

19	Кузнецова Александра Ивановна	«Средняя общеобразовательн ая школа №3» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	91	94	96							
20	Талаков Кирилл Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Средняя общеобразовательн ая школа №7» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	89	72		52						

9.Деятельность по повышению качества дошкольного образования

Семинар-практикум «Модель взаимодействия специалистов и воспитателей в реализации основной образовательной программы ДОУ»

Семинар «Современные подходы к оценке качества образования: методическое сопровождение, ООП ДО и адаптированная образовательная программа ДО для детей в ОВЗ, планирование, оценка образовательно-воспитательной деятельности, коррекционная работа, анализ результатов

10.Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования

Обеспечение контроля освоения обучающимися и воспитанниками дополнительных образовательных программ через АИС «Навигатор» муниципальным администратором осуществлялось на систематической основе.

В АИС «Навигатор» по Менделеевскому району дополнительное образование по 232 программам для 2863 детей оказывают 24 организации: из них 2 учреждения дополнительного образования, 3 учреждения спортивной подготовки, 5 дошкольных образовательных учреждения и 14 школ.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 59,42 %. Плановый показатель по Республике Татарстан 85 %. Низкий процент охвата связан с объективной причиной: отсутствие лицензии на дополнительное образование в ряде образовательных организаций: в 9 детских садах (в 2 проходит процедура реорганизации) и 3 школах (в данных ОО также проходит процедура реорганизации), 2 школы получили лицензию после утверждения тарификации (Ст.Гришкинская ООШ и Енабердинская СОШ). С сентября 2022 года обучающиеся данных школ также будут охвачены дополнительным образованием.

Для своевременного заполнения программ, внесения сведений по пользователям системы, обработке поступающих заявок, муниципальным администратором по запросам операторов в образовательных организациях оказывалась методическая помощь в форме консультаций.

Всего оказано 216 консультаций: для учреждений дополнительного образования 53, для детских садов – 75, для школ – 88.

ПУНКТ 10.3 Реализация муниципальной программы профориентации и самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа в Менделеевском районе реализуется в соответствии с программой развития на 2020-2022 годы, утвержденной Постановлением Исполнительного комитета ММР РТ №414 от 24.07.2020 г., [положение об организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации](#).

С 1 сентября 2021 года, в соответствии с изменениями в Законе об образовании в РФ, во всех школах Менделеевского района в основные образовательные программы внедрены рабочие программы воспитания. Модуль профориентация включен в данные программы. Реквизиты приказов об утверждении представлены на слайде (№155/21-ОД от 31.08.2021 г., №117 от 23.08.2021, №110 от 23.08.2021, № 66 от 31.08.2021, №1 от 31.08.2021, №87 от 23.08.2021, № 70 от 31.08.2021, №42 от 01.09.2021, №77 от 28.08.2021, №59 от 31.08.2021, №94 от 01.09.2021, №65 от 31.08.2021, №71 от 31.08.2021, №1 от 31.08.2021, №30 от 01.09.2021, №29 от 29.08.2021, №26 от 31.08.2021, № 54 от 01.09.2021, №39 от 27.08.2021).

На сегодняшний день в школах города обучается 3499 обучающихся. В выпускных 9 классах обучалось 250 человек, в 11 классах – 100, в школе для детей с ОВЗ 17 обучающихся.

В октябре месяце на основании приказа Министерства образования и науки от 04.10.2021 года № 1256/21 в районе был проведен миниторинг по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», который выявил проблемные зоны по данному направлению. Низкие показатели определены по следующим направлениям:

- доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Республике Татарстан – 33,2 %;

- участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля – 2,55%;

- участие в семинарах по организации профориентационной деятельности – 13,35. Причина низкого участия педагогов в программах и семинарах – высокая педагогическая нагрузка (нехватка кадров, большая часть педагогов работает на 1,5-2 ставки);

- доля школьников 8 –11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроектОриЯ» - 17,9 (причина – отсутствие настроек контент-фильтрации для доступа просмотра онлайн-уроков, данные открытые уроки проходили на сайте шоупрофессий.рф. Образовательные организации не имели доступ к данному сайту). Педагоги осуществляли подключение к данному сайту с личных гаджетов;

- доля школьников с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе очно-дистанционном формате – 4,2 % (причина – отсутствие компетентного специалиста по данному направлению);

- доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме – 20 % (причина – только 5 ОО из 20 (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Ижевская СОШ») – являются Центрами Точки Роста, детский технопарк «Кванториум» г. Наб.Челнов в 2020-2021 учебном году отработал в МБОУ «СОШ №1» с охватом 190 обучающихся, в 2021-2022 учебном году специалисты «Кванториума» проводили занятия в МБОУ «СОШ №3», с охватом 116 обучающихся). В 2022-2023 учебном году планируется открытие Центров Точки Роста в МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «СОШ №4». Кроме того, все образовательные организации – Центры Точки планируют заключить в следующем учебном году сетевые договора с дошкольными образовательными организациями и начать работу по направлению ранней профориентации (подготовительные группы);

- доля школьников 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - 6,8% (причина - отсутствие настроек контент-фильтрации для доступа просмотра онлайн-уроков, данные открытые уроки проходили на сайте шоупрофессий.рф. Образовательные организации не имели доступ к данному сайту. Педагоги осуществляли подключение к данному сайту с личных гаджетов);

- доля школьников 8 -11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление школьников со структурой экономики муниципалитета – 5,6% (причина – по данному направлению принимает участие 1 образовательная организация – МБОУ «СОШ №1»).

Итоги мониторинга были подведены на совещании заместителей директоров по воспитательной работе 18 ноября 2021 года. Результаты анализа мониторинга позволили сделать выводы об отсутствии создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и о качестве управления профориентационной деятельностью в районе. Одно из главных условий для эффективной профориентации обучающихся является тесное взаимодействие органов власти местного самоуправления, предприятий и организаций района, профессиональных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций. Взаимодействие субъектов профориентации до ноября 2021 года сводилось к работе по организации профориентационных встреч с учреждениями СПО, ВПО, экскурсиями на предприятия, заключения целевых договоров на обучение выпускников 11 классов.

С приходом нового руководителя района Беляева Р.И. и начальника Управления образования Миронова А.А. изменился вектор социально-экономического развития Менделеевского района (в ноябре Менделеевский район занимал последние позиции по всем показателям). В первую очередь это коснулось системы образования, так как квалифицированные кадры реального сектора экономики – это 80 % успеха.

За 8 месяцев 2021-2022 учебного года проведена следующая работа:

1. Проведен глубокий анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов по последние 3 года, который показал снижение количества выпускников (9 классы 301, 290, 270, в 2022 году 250 выпускников, 11 классы 136, 126, 113, в 2022 100 выпускников, доля поступления выпускников 9 классов в учреждения СПО стабильна, составляет 58%, доля поступления выпускников 11 классов в учреждения ВПО увеличилась с 83 до 92%).

2. Проанализированы направления подготовки выпускников, а также география расположения профессиональных образовательных организаций. Приоритетными направлениями профессионального предпочтения выпускников 9 классов являются: техническое (около 30%), информационные технологии (около 16%), педагогика и психология (около 13 %). Приоритетными направлениями профессионального предпочтения выпускников 11 классов являются: медицина (около 16%), педагогика и психология (около 20%), информационные технологии (около 13%), химические технологии, промышленность (около 13%). Выпускники 9 классов, в основном, поступают в учреждения СПО, расположенные в г. Наб.Челны, г. Елабуга, г. Нижнекамск (территориальная близость расположения к г. Менделеевск). Выпускники 11 классов чаще всего поступают в учреждения ВПО, расположенные в г. Казань, г. Наб.Челны, г. Ижевск (низкие доходы родителей выпускников не позволяют отправлять в Российские Университеты).

3. Отток выпускников школ Менделеевского района за последние 3 года составляет 818 человек. Соответственно, оседают профессиональные кадры в тех городах, в которых обучались.

4. Прогноз численности обучающихся/ выпускников до 2026 года в Менделеевском районе показывает небольшой ежегодный демографический подъем.

5. Акционерным обществом "Аммоний" составлен прогноз потребности отрасли в подготовке по образовательным программам среднего профессионального образования, который определил востребованные специальности и их дефицит.

6. Проанализирован выбор предметов выпускниками ГИА-11. 48 % составляет – предмет обществознание. Для градообразующих предприятий химической направленности – это неприемлемо.

7. Средние баллы ЕГЭ за 5 лет демонстрируют положительную динамику предметов по выбору, связанную с повышением качества преподавания, а также осознанную и мотивированную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации. В 2023 году возможен рост показателей по предметам естественно-научной направленности благодаря деятельности Центров

Точек Роста.

8. В сентябре 2020 года осуществлен полный переход общеобразовательными организациями на ФГОС СОО. Профильное образование в школах составляет 100 %. Соответственно анализу подлежало выбор обучающимися профиля образования. 61 % составляет универсальный профиль. Это значит, что высокомотивированных обучающихся (определившихся с будущей траекторией обучения) составляет всего 39 %. Данный показатель требует детального изучения и принятия управленческих решений в отношении открытия классов на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

Для повышения эффективности работы по самоопределению обучающихся в дальнейшей образовательной траектории проведены следующие мероприятия:

1 сентября в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ "Гимназия №1" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" открыты центры образования естественно-научной направленности "Точка роста».

6 октября на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска», начал работу Лицей Академии Яндекса. В этом году лицеистами стали 17 учащихся (12 – МБОУ «СОШ №1», 5 – МБОУ «Гимназии №1»).

С сентября по май месяц на базе «МБОУ «СОШ №3» функционировал мобильный технопарк "КВАНТОРИУМ" г. Наб. Челны с охватом 116 обучающихся. Обучающимися разработаны следующие проекты:

- Создание 3D модели школы магии Хогвартс
- Прототипирование по теме «Футбольное поле в многонациональном стиле»
- Моделирование парка для прогулок в стиле Hello Kitty
- Создание 3д модели аппарата для сдачи и переработки пластика с функцией помощи бездомным животным
- Моделирование 3Д композиции «Вязанный зоопарк»
- Создание 3Д модели «Робот для избавления от Депрессии и Плохого настроения»
- Разработка объемной дизайн-концепции “Робот для приюта животных”
- Разработка 3д-модели современного дома.
- Проектирование робота мотолунохода
- Создание дизайна визитки кафе "Сторис"
- AR-Приложение для изучения геометрических фигур
- AR приложение "Eravel" (Фильмы и сериалы из разных стран)
- 3D сцена "Город"
- AR-Приложение "Мемы и их происхождение " и др.

С сентября по май организованы и проведены профориентационные встречи с представителями учреждений СПО:

28 декабря 2021 года в МБОУ "СОШ №2" состоялась встреча среди обучающихся 9-11 классов с представителем ЧОУ "Камского технико-экономического колледжа";

16 марта 2022 года с сотрудниками Лубянского лесотехнического колледжа;

24 марта состоялась встреча представителей приемной комиссии ЕИ КФУ с обучающимися 9 классов.

и ВПО:

26 октября 2021 года в ОО проведена профориентационная беседа с представителями Казанского кооперативного института;

23 ноября в школах прошли профориентационные встречи с представителями Набережночелнинского института КФУ с учащимися 11 классов;

15 декабря в школах города побывали преподаватели кафедры иностранных языков и перевода Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) г. Набережные Челны;

17 января 2022 года для обучающихся 8-11 классов прошла встреча с представителем Казанского юридического института;

17 января в 8 классах проведены профориентационные беседы о Елабужском суворовском

военном училище МВД России. Беседу проводил специалист по работе с личным составом Отдела МВД России по Менделеевскому району капитан внутренней службы Валитов Р.А;

5 ноября в Центре детского творчества проведен мастер – класс по авиамоделированию по изготовлению самолёта МиГ-15 (из потолочной плитки) с участием детей и Совета отцов Менделеевского района;

24 декабря проведена встреча обучающихся 10 классов в Клиентской службе ПФР Менделеевского муниципального района;

2 марта 2022 года ведущим инспектором ГКУ "Центр занятости населения" Егоровой Е. Н и профконсультантом ЧО ДО "Эрудит-Сэлдом" была проведена профориентационная беседа на тему "Выбор профессии" для обучающихся 8-11 классов;

19 апреля гимназистов посетили сотрудники ФКУ ИК №10 УФСИН России по Республике Татарстан.

Также в течение учебного года были организованы и проведены экскурсии на предприятия и в организации города.

7 марта 2022 года для несовершеннолетних детей, проходящих социальную реабилитацию в социальном приюте «Камские Зори» специалистами ГКУ «Центра занятости населения Менделеевского района» была проведена экскурсия по предприятию ООО ПП «Кама – Сакс», где произошло знакомство со всеми этапами производства продукции.

22 февраля в МБУ ДО «Центр детского творчества» проведен муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ВОЖАТЫЙ - 2022». Данный конкурс имеет психолого-педагогическую составляющую.

В течение марта месяца для знакомства с профессией кинооператора для обучающихся были организованы экскурсии в кинотеатр «Юность».

Также в марте месяце учащиеся начальных классов побывали на экскурсии в редакции "Менделеевские новости". Сотрудники редакции провели ребят по отделам печатного издания, рассказывали об истории газеты, работе каждого сотрудника. наглядно показали, как журналисты пишут статьи. функционирует сайт и социальные сети, а также верстаются свежие выпуски газеты.

В рамках фестиваля по профориентации «ПРОинтерес» 15 марта 2022 г. в ДК им. С.Гассара проведена интеллектуальная игра КВИЗ для обучающихся 7-8 классов. Игра посвящалась профессиям.

4-5 апреля 2022 года команда города Менделеевска, которую представляли обучающиеся МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» приняла участие в IV Республиканском химико-биологическом хакатоне «Формула жизни», который прошел в МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» детского технопарка «Кванториум» в г. Нижнекамск.

Более 60 участников из 7 районов боролись за первые места в трёх номинациях: «АГРОНОМИЯ», «БИОНИКА», «ХИМИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ». В номинации «Химическое измерение» в возрастной категории 10+ приняли участие обучающиеся 4 и 5 класса. Учащиеся 5в класса Мишихина Юлия и Садыков Константин заняли 1 место, учащиеся 4 класса Тургаев Алексей и Николаева Арина - 3 место. В возрастной категории 13+ приняли участие обучающиеся 9в класса Гильфанова Амалия и Камашев Александр и завоевали 2 место.

В номинации «Бионика» в возрастной категории 16+ приняли участие 2 команды: учащиеся 10б класса Муллахметов Даниф и Бабушкин Максим, заняли 1 место; учащиеся 9в класса Ибрагимов Самир и Низамов Луиза - 2 место. В возрастной категории 13+ приняли участие обучающиеся 6-7 класса Зубрин Ставр и Прокопьев Кирилл, заняли 2 место.

В номинации «Агрономия» в возрастной категории 10+ победителями стали учащиеся 6 класса: Бадамшина Алиса и Максютин Софья - 1 место; учащиеся 5 г класса Моисеев Богдан и Шайхутдинова Карина – 3 место. В возрастной категории 13+ представили учащиеся 8г класса: Айтбаева Азалия и Бурганова Камилла – 1 место.

Победы с участниками команд разделили их руководители - учителя химии Шарафутдинова С.Е., Мишихина Л.М., учитель биологии Максютин А. И. Ребята четвертый год подряд в Республиканском хакатоне показывают достойные результаты.

20 апреля для обучающихся 8-11 классов организована экскурсия на предприятие «Аммоний».

28 апреля в Центре детского творчества проведен фестиваль технического творчества обучающихся «Дети. Техника. Творчество».

17 мая учащиеся 10 классов посетили районный суд г. Менделеевска в рамках Республиканского проекта «Правосудие от А до Я». Для ребят была проведена экскурсия по зданию суда. Также мировой судья Шарифьянова Юлия Васильевна рассказала о работе судей, полномочиях, а также о том, какие требования предъявляются к кандидатам в судьи.

В течение июня месяца обучающиеся пришкольных лагерей посетили пожарную часть – 86 г. Менделеевска. Экскурсию провел Семенов П.А – командир отделения ПСЧ – 86. Ребята увидели специальные костюмы и снаряжения, которые используются при тушении пожара. Осмотрели пожарные машины. Побывали в кабине пожарной машины и примерили форменную одежду.

В течение года проводились онлайн-уроки по проектам «Проектория» и «Билет в Будущее» и велась реализация профориентированных программ дополнительного образования по физике и химии и биологии во внеурочное время в образовательных центрах «Точка Роста».

В апреле-мае месяце администрацией инженерного колледжа «Алабуга Политех» при содействии руководства Республики была проведена олимпиада по предпринимательству среди обучающихся 9-11 классов. Охват участников в Менделеевском районе составил 339 обучающихся. В очном туре приняло участие 32 обучающихся. 15 мая 2022 года были объявлены победители районного этапа Республиканской олимпиады по предпринимательству по Менделеевскому району. Обучающийся 9 класса МБОУ «СОШ №2» Абубакиров И. стал победителем. Он получил денежный приз и возможность поступить в инженерный колледж «Алабуга Политех» без вступительных экзаменов.

Временное трудоустройство (в период летних каникул, в свободное от учёбы время) даёт подросткам возможность собственным трудом заработать определённые средства, а также, что немаловажно, приобрести определенные профессиональные навыки и опыт самоорганизации. На 1 июля 2022г. 72 подросткам предоставлена временная работа на предприятиях и организациях района. Центр занятости и все структуры района и города делают всё возможное, чтобы как можно большее количество обратившихся ребят получили работу.

Кроме организованных Управлением образования профориентационных мероприятий, во всех общеобразовательных организациях, в рамках трудового воспитания еженедельно проводились средники и субботники, классные часы по теме «Мир профессий» с приглашением выпускников школ, являющихся студентами ВУЗов или уже трудоустроенных в городских организациях, онлайн-конференции в ZOOM с представителями КГАВМ и Аграрного университета, факультета педагогики и психологии НГПИ. Обучающиеся 9, 10, 11 классов принимают участие в межрегиональной олимпиаде КНИТУ «Будущее большой химии» по математике, физике, химии. Классные руководители организуют посещение Дней открытых дверей ЕИ КФУ, НИ КФУ и НГПУ. В школах созданы из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками. Также организована работа психолого-педагогической службы сопровождения учащихся (опрос, диагностика, анализ) и занятия психолога по профориентации «Учимся выбирать профессию». С 1 по 21 июня в 15 школах района организованы лагеря труда и отдыха с охватом 180 обучающихся от 13 до 16 лет.

Работа по ранней профориентации также организована в дошкольных образовательных организациях. В детских садах проведены следующие мероприятия: в МБДОУ «Детский сад №2» - путешествие в лабораторию профессора Пробиркина, где дети подготовительной группы сами смогли попробовать себя в роли научного работника, познакомились с профессией лаборант, определили pH среды в продуктах питания, а именно в соке, молоке, воде, компоте, поработали с микроскопом. В МБДОУ «Детский сад №10» мама Нестерова Захара - Нестерова Наталья Игоревна провела опытно-экспериментальную деятельность в группе "Золотая рыбка". Детям продемонстрированы опыты с реактивами, а также "Вулкан" (из соды и уксуса), "Тюльпан" (окрашивание цветка). В логопедической группе «Радуга» МБДОУ «Детский сад №11» дошкольники опрыскивают растения из пульверизатора, сметают щеточкой пыль с ворсистых

листьев, рыхлят землю. С помощью воспитателя дети подкармливают растения, поливают рассаду и цветы. В процессе труда педагог учит детей наблюдать за ростом и развитием растений, отмечать происходящие изменения, различать растения по характерным признакам, листьям, семенам. Воспитанникам МБДОУ «Детский сад №12» организовали экскурсию в пожарную часть, где инспектор отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Менделеевскому МР УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ старший лейтенант внутренней службы Галиуллин Д. А., командир отделения 86 ПСЧ 15 ПСО ФПС ГПС МЧС России по РТ старший сержант внутренней службы Карамов И. Р. рассказали об устройстве пожарной машины. Каждый ребенок даже смог посидеть в её кабине. Воспитанникам продемонстрировали костюм пожарного, который они надевают на вызов. Дети побывали в кабинете диспетчеров, куда поступают звонки. Они увидели также, как раздвигается пожарная лестница, смогли полить воду из пожарного рукава. В конце экскурсии, в честь наступающего праздника Пожарной охраны дети преподнесли в подарок пожарную машину, сделанную своими руками.

После проведения глубокого анализа деятельности района руководитель Менделеевска Беляев Р.И. поставил цель перед всеми службами района – открытие колледжа. С декабря месяца в районе началась кропотливая работа по данному направлению.

10 декабря делегация из Менделеевска под руководством руководителя района Радмира Беляева посетили инженерный колледж "Алабуга Политех". Руководитель района с начальником Управления образования ознакомились с учебным процессом для создания базы будущего колледжа.

1 марта на базе МБОУ «СОШ №3» была организована первая в истории города Олимпиада им. Д.И. Менделеева, включающая практическую часть. В школе при поддержке АО «Аммоний» отремонтировали кабинеты физики, химии, биологии. Установили оборудование, заменили мебель. На открытии олимпиады побывал Председатель Госсовета Республики Мухаметшин Ф.Х., который находился в районе с рабочей поездкой. Глава парламента позже, на сессии высоко оценил подобный подход к профориентированию.

Цитата Мухаметшина Ф.Х.: «В Менделеевске созданы все условия для роста и развития района. При поддержке двух больших предприятий района открывается химический лицей, который будет первой ступенью подготовки кадров. Редко, где профориентационной работой педагоги занимаются даже с дошкольниками».

10 марта в Менделеевске с рабочим визитом побывала делегация КНИТУ-КХТИ с целью обмена опытом и организации профориентационной работы. Гости посетили детский сад №7 «Золотая рыбка», где для них провели показательное мероприятие, экскурсию и показали музей. Следующей точкой осмотра стала МБОУ «СОШ №3», где после капитального ремонта открыты три класса химии, биологии, физики при поддержке АО «Аммоний».

Далее в здании администрации прошёл круглый стол с участием Руководителя района Радмира Беляева, представителей КНИТУ-КХТИ, Управления образования и АО "Аммоний". На встрече обсудили планы развития лицея химической направленности на базе МБОУ «СОШ №3», строительства профессионального учебного заведения на 240 учащихся и общежития.

В 3 школе планируется формирование классов химико-биологической и физико-математической направленности с углубленным изучением данных предметов с возможностью перехода учащихся в эти классы при успешном прохождении вступительных испытаний. С июня месяца начались ремонтные работы в школе №3.

Колледж планируется сделать филиалом КНИТУ-КХТИ химической направленности. Здесь будут готовить специалистов по направлениям химическая технология органических веществ; монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования; лаборантов и другое. В текущем году профессиональное образовательное учреждение будет спроектировано, а уже в следующем году начнётся его строительство.

В рамках данного визита, в МБОУ «СОШ №3» также состоялась профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов городских школ с деканами КНИТУ.

25 марта руководителем района Радмир Беляев подписано трехстороннее соглашение с представителями АО «Аммоний» и КНИТУ-КХТИ о создании колледжа. 12 апреля в администрации состоялась встреча Руководителя района Беляева Р.И. с выпускниками образовательных учреждений и их родителями по вопросам целевого обучения.

Благодаря поддержке АО «Аммоний» 13 школьников будут обучаться в КНИТУ-КХТИ на бюджетном отделении, с предоставлением общежития и стипендии до 20 000 рублей.2

25 апреля на заседании «Татнефтехиминвест-холдинга» руководитель Менделеевского района Радмир Беляев презентовал Президенту Татарстана проект создания в районе образовательного химико-технологического кластера. Создание кластера будет проводиться в несколько этапов: уже сейчас в Менделеевске работают профильные классы, следующим шагом станет открытие Химико-технологического лицея при поддержке АО «Аммоний».

16 июня при содействии Министерства образования и науки Татарстана Правительство Татарстана поддержало создание химико-технологического колледжа в Менделеевске.

23 июня руководитель района Радмир Беляев, начальник Управления образования и команда Менделеевска посетили образовательные учреждения Казани: 146 лицей "Ресурс", Гимназию № 102 имени М. С. Устиновой, Многопрофильный лицей № 11 с целью изучения опыта организации лицея.

Ключевым событием в профориентационной работе Менделеевского района стало: АО «Аммоний» и руководство Менделеевского района и КНИТУ в мае месяце подали заявку на открытие «передовой инженерной школы». Проект «Передовые инженерные школы» позволит создать дополнительные условия для подготовки будущих кадров. С появлением инженерной школы у учеников появится возможность набираться опыта и знаний в современных лабораториях, изучать передовые практики. Сегодня она находится на рассмотрении. Если заявка получит одобрение в Менделеевске появится «передовая инженерная школа» на базе которой КНИТУ получит возможность развивать химические технологии. А 80% выпускников по итогам обучения с уникальными инженерными компетенциями смогут усилить кадровый состав АО «Аммоний».

Начальник



А.А. Миронов